

Relatório final do projeto de extensão

Ensino de Ferramentas Office para Alunos do ensino fundamental da comunidade do Pó do Shell em Linhares.

1 INTRODUÇÃO

1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

O rápido avanço tecnológico e as novas tecnologias que surgem em curtos espaços de tempo têm impactado significativamente na forma como as pessoas se comunicam e convivem. Isso cria a necessidade de uma constante evolução, especialmente no ambiente organizacional. No entanto, existem outros contextos além do ambiente empresarial onde o conhecimento é crucial, mas são menos explorados, como é o caso do ambiente acadêmico.

O uso do Pacote Office é uma prática que deve ser cada vez mais incentivada, principalmente entre jovens e adolescentes. O projeto tem como objetivo capacitar esses jovens a desenvolver competências tecnológicas relevantes, proporcionando-lhes uma oportunidade de adquirir habilidades essenciais, amplamente utilizadas em ambientes profissionais e educacionais.

A melhoria da escrita e a correção da grafia são importantes para que os jovens desenvolvam uma comunicação eficaz. Dominar o uso adequado das ferramentas do Pacote Office, como processadores de texto, planilhas e apresentações, auxilia na criação de documentos de qualidade, na organização de informações e na apresentação de ideias de forma clara e profissional.

Além disso, a familiaridade com o Pacote Office facilita a colaboração em projetos, permitindo o compartilhamento de documentos e a edição conjunta, oferecendo ainda recursos avançados para análise de dados e visualização de informações, o que é valioso para o trabalho acadêmico e profissional.

1.2 OBJETIVO GERAL

Empregar ferramentas do Office no ensino de informática aos alunos em situação de vulnerabilidade da comunidade do Pó do Shell.

1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar, através do Projeto Instituto Abequar, os alunos em situação de vulnerabilidade do Pó do Shell que estão entre a faixa de 12 a 17 anos.
- Aplicar, através de aulas presenciais, esse grupo de alunos em práticas do Pacote Office.

1.4 JUSTIFICATIVA

A ação de extensão contará com a participação de 03 (três) estudantes da Graduação em Administração do *campus* que irão se envolver ativamente no projeto. Através do projeto,

esses discentes assumirão um papel ativo para a contribuição do ensino dos alunos da comunidade Pó do Shell, utilizando de suas capacidades, como o trabalho em equipe, liderança, comunicação e o pensamento crítico.


Ademais, a extensão irá possibilitar que esse pequeno grupo de 03 (três) alunas possa ter contato com realidades sociais-estudantis diferentes daquelas em que estão inseridos, de tal forma que possam ter sua visão de mundo ampliada, compreendendo assim, as necessidades e possíveis soluções para essa comunidade em situação de vulnerabilidade.


2 REFERENCIAL TEÓRICO

O projeto de extensão, mas especificamente as aulas do projeto, foram todas bem dinâmicas. O Instituto Abequar, nosso parceiro, recebe com uma certa frequência até apoio de parceiros para a realização de atividades junto aos alunos, mas apesar disso, nunca havia realizado uma parceria que visasse capacitar os alunos em práticas básicas do Pacote Office.

A comunidade do Shell é uma comunidade bem carente, e o projeto atende esses adolescentes que estão em extrema situação de vulnerabilidade, o que acaba por gerar dificuldades na vida desses jovens enquanto as práticas tecnológicas. Ao iniciarmos as aulas nos deparamos com alunos que tinham certa prática com computadores em geral, por terem acesso a essas máquinas no Instituto. Entretanto, a maioria dos alunos não sabia ao menos salvar um documento, ou se quer o que é o Word, Excel ou PowerPoint. Todavia, com paciência e decorrer de aulas, conseguimos aplicar nosso objetivo com eles, de tal forma que vieram a aprender muito, fazendo todo o nosso projeto ter “valido a pena”.

Durante as aulas realizamos algumas aplicações/práticas com os alunos em que eles produziram documentos, planilhas e apresentações, utilizando as ferramentas empregadas. Em anexo a este documento, apresentaremos alguns deles. Para complementar isso, colocamos também esses dois links abaixo que dão acesso a dois vídeos que registramos em nosso último momento com os alunos.

 Vídeo do WhatsApp de 2024-06-07 à(s) 13.12.38_be157435.mp4

 Vídeo do WhatsApp de 2024-06-07 à(s) 13.12.38_c77a903e (1).mp4

3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

A análise dos resultados do projeto de extensão "Ensino de Ferramentas Office para Alunos do Ensino Fundamental da Comunidade do Shell em Linhares" revela diversos aspectos positivos, algumas limitações e sugestões para melhorias futuras.

Inicialmente, o projeto destacou-se pelo alto engajamento dos alunos. Desde as primeiras aulas, os alunos demonstraram um crescente interesse. A participação ativa e a criatividade nas atividades práticas foram marcantes, indicando que os alunos estavam altamente motivados e engajados no processo de aprendizagem das ferramentas do Pacote Office.

O aprendizado significativo foi uma prova que evidenciou o sucesso do projeto. As práticas e dinâmicas realizadas ao longo das aulas permitiram que os alunos assimilassem bem os conteúdos. Revisões e atividades práticas demonstraram que os alunos eram capazes de aplicar os conhecimentos adquiridos de maneira eficaz, validando o sucesso do ensino das ferramentas do Pacote Office.

Além disso, o desenvolvimento de competências tecnológicas essenciais para o ambiente acadêmico e profissional foi um resultado evidente do projeto. As habilidades adquiridas em Word, Excel e PowerPoint são fundamentais para a formação e futura inserção dos alunos no mercado de trabalho, proporcionando-lhes uma base sólida para oportunidades futuras.

O impacto positivo na comunidade do Shell foi significativo. Ao capacitar tecnologicamente os jovens de uma área em situação de vulnerabilidade, o projeto demonstrou a importância de iniciativas de extensão universitária voltadas para comunidades carentes, promovendo inclusão e desenvolvimento social.

Uma dificuldade foi a variação no nível de conhecimento prévio dos alunos. Enquanto alguns avançaram rapidamente, outros necessitaram de maior atenção e suporte, exigindo um esforço adicional para garantir que todos acompanhassem o ritmo das aulas.

Não houve nenhuma limitação evidente, a sala de aula era bem equipada, porém, acreditamos que o tempo limitado para a execução da aula impossibilitou o aprofundamento nos conteúdos do pacote office. Para melhorias futuras, é recomendável estender o tempo de execução do projeto para permitir uma abordagem mais detalhada dos conteúdos e a inclusão de tópicos avançados.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de extensão focado na aplicação do Pacote Office foi planejado e executado com sucesso, tendo como objetivo ensinar o uso de ferramentas básicas que são essenciais para a vida acadêmica e profissional.

A iniciativa com a ação de extensão proporcionou capacitação prática em Word, Excel e PowerPoint para os jovens e adolescentes do bairro Shell. Além de promover aprendizado essencial, o projeto identificou novas oportunidades como expansão para outras ferramentas, tais como:

- Introdução a softwares de edição de imagens e mídias sociais;
- Cursos mais especializados dentro do Pacote Office do nível Intermediário ao Avançado.

E isso fortaleceu a parceria entre o IFES e o projeto social Abequar.

Desse modo, os benefícios para a comunidade foram significativos: aumento da interação social entre os alunos durante as aulas, o contato e o uso mais eficiente da tecnologia,

democratização do conhecimento e perspectiva de novas oportunidades para os alunos e suas famílias.

Também, para o IFES, o projeto fortaleceu sua imagem institucional, contribuiu para a missão educacional e integrou ensino, pesquisa e extensão de forma impactante na comunidade, agregando de forma significativa conhecimento e valores aos alunos envolvidos com a ação de extensão.



