

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
ESPÍRITO SANTO - IFES CAMPUS LINHARES

JULIA DE SOUZA REIS
KAROLLAYNE DA SILVA DIOGO
KAYLANE LOPES DOS SANTOS
LUA LETIZIA
MARIA LUISA DOS REIS ALVES
RÚBIA BORGES
YASMIM VIÇOZA

**PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO - EDUCAÇÃO
FINANCEIRA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE LINHARES**

LINHARES

2024

Relatório final do projeto de extensão

1 INTRODUÇÃO

1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

Segundo a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), a educação financeira é o processo pelo qual os consumidores e investidores aumentam seu conhecimento sobre produtos, conceitos e riscos financeiros. Isso inclui a obtenção de informações e instruções que desenvolvem habilidades e confiança, permitindo-lhes tomar decisões mais informadas e adotar ações que melhorem seu bem-estar. (SANTOS, 2009)

A educação financeira é um tema de grande importância no cenário atual, em que a gestão adequada dos recursos financeiros pessoais se torna cada vez mais crucial na vida das pessoas. Em muitos casos, a falta de conhecimento financeiro resulta em decisões prejudiciais que podem impactar negativamente a vida das pessoas. Em resposta a essa necessidade analisada por alunos do IFES Campus Linhares, desenvolvemos o projeto de extensão "Educação Financeira nas Escolas Públicas de Linhares" que busca capacitar estudantes do ensino fundamental com habilidades e conhecimentos essenciais para gerenciar suas finanças de forma responsável e consciente.

1.2 OBJETIVO GERAL

O objetivo geral do projeto é capacitar os estudantes de escolas públicas do município de Linhares- ES com conhecimentos fundamentais de educação financeira, promovendo a autonomia e a responsabilidade no uso dos recursos financeiros desde a infância.

1.3 OBJETIVO ESPECÍFICO

O objetivo específico do projeto foi proporcionar às crianças de escolas públicas o conhecimento necessário sobre educação financeira, utilizando materiais didáticos e lúdicos. As aulas abordaram temas como o uso consciente de cartões de crédito, a importância da pesquisa de preços e a elaboração de planilhas de receitas e despesas, de forma prática e envolvente.

1.4 JUSTIFICATIVA

A implementação do projeto de extensão de educação financeira nas escolas públicas é justificada pela crescente necessidade de preparar as crianças para enfrentar os desafios financeiros de uma vida adulta. Sabemos que esse assunto é uma deficiência na grade de ensino ofertada pelas escolas públicas e que a falta de conhecimento nessa área pode levar a comportamentos financeiros inadequados, como o endividamento e falta de planejamento para o futuro.

Este projeto não apenas fornece as ferramentas necessárias para que os estudantes compreendam a importância da educação financeira, mas também incentiva a participação ativa dos alunos e a interação com a comunidade. A parceria com a EMEFM Marília de Rezende Scarton Coutinho, juntamente com o apoio de instituições financeiras, fortalece a viabilidade e o alcance do projeto, assegurando que os conhecimentos adquiridos pelos alunos sejam disseminados também para suas famílias e pessoas em geral.

Portanto, a educação financeira nas escolas públicas não apenas é uma necessidade, mas também uma oportunidade de incentivar jovens a praticá-la, preparando-se assim para uma vida financeira saudável e responsável.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A execução da extensão focou em trazer educação financeira para escolas públicas, abordando temas essenciais como Receitas e Despesas, Cartão de Crédito e Pesquisa de Preço. Nosso objetivo foi preencher a lacuna educacional que muitas vezes deixa os jovens despreparados para a vida financeira adulta.

1. **Receitas e Despesas:** Ensinamos os alunos a entenderem e gerenciarem suas receitas e despesas. Iniciamos com uma conversa para identificar o que eles sabiam sobre o assunto, seguida por uma apresentação de slides com exemplos práticos. Realizamos atividades interativas, como simulações de planilhas financeiras, para demonstrar a importância do controle financeiro. Foi feito também um pequeno teatro para exemplificar o uso da planilha de Receitas e Despesas. Através de exemplos de consequências positivas e negativas, mostramos como a gestão financeira impacta suas vidas.
2. **Cartão de Crédito:** A oficina sobre cartão de crédito foi prática e envolvente. Explicamos o funcionamento do cartão, destacando os riscos e benefícios. Utilizamos slides e simulações com maquininhas de cartão para ilustrar o processo de compra e pagamento. Ensinamos as crianças sobre juros, endividamento e planejamento financeiro, concluindo com dicas para o uso consciente do cartão de crédito. Foi feito

um pequeno teatro mostrando a importância de não emprestar o cartão de crédito para qualquer pessoa. Foi realizado também, uma brincadeira com eles, um jogo de tabuleiro gigante, onde eles aprendem um pouco mais sobre cartão de crédito.

3. Pesquisa de Preço: Ensinamos a importância da pesquisa de preços com materiais ilustrativos e atividades práticas. Mostramos como os preços variam entre supermercados e a importância de comparar antes de comprar. A oficina incluiu uma atividade onde os alunos, em grupos, realizaram uma simulação de compras em um mercado fictício, aprendendo a fazer escolhas econômicas e conscientes. Realizamos um teatro interativo com um dos alunos para mostrar a importância das pesquisas de preço, a fim de economizar.

O referencial teórico apresentado destaca a relevância da educação financeira nas escolas públicas, abordando temas essenciais como receitas e despesas, cartão de crédito e pesquisa de preço. A iniciativa não apenas visa preencher lacunas educacionais, mas também preparar as crianças para desafios financeiros futuros. Através de métodos interativos como apresentações de slides, simulações práticas e atividades teatrais, ensinamos os alunos a entender e gerenciar suas finanças de maneira consciente e responsável. O uso de jogos e brincadeiras, reforça o aprendizado de forma lúdica e eficaz. Ao promover uma compreensão sobre o uso do cartão de crédito, a importância da pesquisa de preços e a gestão eficaz de receitas e despesas, o projeto visa equipar os estudantes com habilidades fundamentais para uma vida financeira saudável e sustentável.

3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

O projeto de extensão em educação financeira nas escolas públicas de Linhares, especificamente voltado para os alunos do quinto ano da Escola Marília de Rezende, foi um sucesso. Este projeto foi planejado com o objetivo fundamental de ensinar os estudantes as práticas para uma gestão financeira consciente desde criança.

Durante o projeto, os alunos participaram ativamente de uma série de oficinas práticas que abrangeram temas essenciais como o uso responsável do cartão de crédito, pesquisa de preços, além de aprenderem a elaborar e gerenciar suas próprias receitas e despesas. Essas oficinas não apenas proporcionaram conhecimento teórico, mas também ofereceram experiências práticas que permitiram aos alunos aplicar o que aprenderam.

A análise dos resultados obtidos revelou avanços em diversas áreas. Além disso, a participação e conclusão das oficinas foi impressionante, houve grande engajamento por parte dos alunos. As oficinas não só despertaram seus interesses, mas também os motivaram a

adotar hábitos financeiros mais responsáveis. Muitos alunos expressaram uma mudança em sua percepção sobre dinheiro e finanças, agora compreendendo melhor a importância de planejar e gerenciar suas finanças pessoais desde cedo. Ao identificar os pontos fortes do projeto, como a metodologia prática e interativa das oficinas, foi possível também identificar áreas que podem ser aprimoradas para futuras implementações. A adaptação contínua do conteúdo e métodos de entrega garantirá que o projeto continue sendo relevante e eficaz ao longo do tempo, atendendo às necessidades em evolução dos alunos e da comunidade escolar. Em resumo, a análise detalhada dos resultados do projeto de extensão em educação financeira nas escolas públicas de Linhares confirma seu impacto positivo na comunidade escolar. Este impacto positivo não só valida a importância da educação financeira precoce, mas também destaca a eficácia de iniciativas educacionais bem planejadas e executadas para preparar as crianças para um futuro financeiramente estável e sustentável.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução do projeto de educação financeira nas escolas públicas foi um sucesso, trazendo uma série de benefícios tanto para os alunos quanto para a comunidade e o IFES. A abordagem foi estruturada em três temas primordiais: Receitas e Despesas, Cartão de Crédito e Pesquisa de Preço. Cada tema foi desenvolvido de maneira dinâmica e interativa, utilizando apresentações de slides, atividades práticas, teatros e jogos para facilitar o aprendizado.

Benefícios para os alunos, foi que adquiriram noções básicas de gestão financeira, que são essenciais para a vida adulta. O projeto ajudou a criar uma consciência sobre a importância do planejamento financeiro e do uso consciente de recursos como o cartão de crédito. Através de atividades práticas e teatros, os alunos desenvolveram habilidades de pesquisa, análise e tomada de decisão.

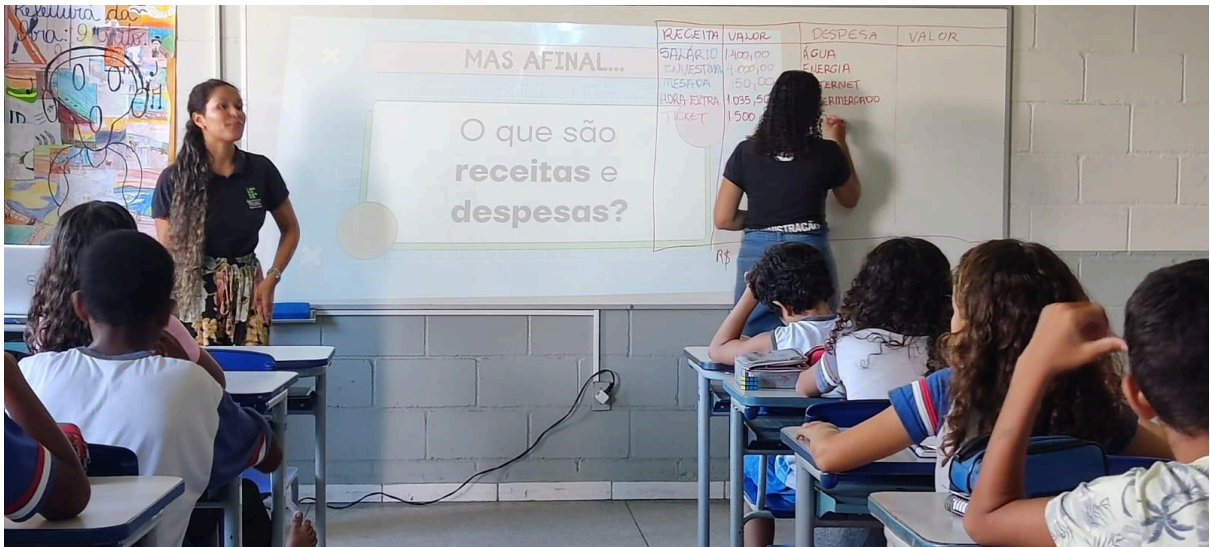
A iniciativa criou uma base para que os alunos compartilhem o conhecimento adquirido com suas famílias, promovendo uma cultura de educação financeira na comunidade. Ao entenderem os riscos e benefícios do crédito e a importância da pesquisa de preços, os alunos terão ciência para evitar endividamentos no futuro.

Desta forma, o projeto reforça o papel do IFES como uma instituição comprometida com o desenvolvimento sustentável e a educação prática de seus estudantes. A experiência abre portas para novas colaborações com escolas públicas e outras instituições em projetos similares.

Dado o impacto positivo deste projeto, há diversas oportunidades para expandir e aprofundar a iniciativa:

- **Cursos Avançados:** Desenvolvimento de cursos de educação financeira avançados para alunos mais velhos ou interessados em aprofundar seus conhecimentos.
- **Programas para Pais:** Extensão do projeto para incluir programas de educação financeira para os pais, ampliando o alcance da iniciativa.
- **Parcerias com Empresas:** Criação de parcerias com empresas locais para patrocinar e co-desenvolver materiais e workshops de educação financeira.

A execução do projeto de educação financeira provou ser uma ferramenta eficaz para o empoderamento dos alunos, preparando-os para enfrentar desafios financeiros futuros com conhecimento e confiança. A continuidade e a expansão de projetos como este são fundamentais para o desenvolvimento de uma comunidade mais informada e financeiramente responsável, além de fortalecer a missão do IFES em promover uma educação integral e aplicada.









g









