



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

Campus

Linhares

CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS LINHARES**

Avenida Filogônio Peixoto, nº 2220, Bairro Aviso, Linhares-ES, CEP: 29901-291, DDD
(27) 3264-5700, CNPJ: 10.838.653/0006-02, Unidade Gestora: 158420
Código e-mec do campus 1046119

**RELATÓRIO FINAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2023**

**LINHARES
2023**

Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2023

Relatório Final de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2023 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

LINHARES
2023

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretora Geral	Sandra Mara Mendes da Silva Bassani
Diretor de Administração	Félix Trajino Sotele
Diretora de Ensino	Eloana Costa de Moraes
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	Giovani Alipio Nascimento Silva
Chefe de Gabinete	Marianna Caldara Pinto
Coordenador de Tecnologia da Informação	Luciano Biancardi Fiorino
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Josemere Felix de Oliveira Fernandes

DIRETORIA DE ENSINO (DE)

Coordenadoria Geral do Ensino	Whelligton Renan da Vitória Reis
Coordenadoria de Registros Acadêmicos	Vanessa Gomes Ferreira dos Santos
Coordenadoria de Gestão Pedagógica	Whelligton Renan da Vitória Reis
Coordenadoria de Apoio ao Ensino	Homero Alberto Gomes da Silva
Coordenadoria de Atendimento Ambulatorial	Maycon Rodrigues dos Santos
Coordenadoria do curso Bacharelado de Engenharia de Controle e Automação	Lucas de Assis Soares
Coordenadoria do curso Bacharelado em Administração	Tiago José Pessotti
Coordenadoria do curso técnico integrado ao ensino médio e curso técnico concomitante em Administração	Wagner Pereira Rocha
Coordenadoria do curso técnico integrado ao ensino médio e curso técnico concomitante em Automação Industrial	Ronaldo do Amaral Oliveira
Coordenadoria do curso técnico integrado ao ensino médio em Meio Ambiente	Renato César de Souza Oliveira
Responsável pela Coordenadoria do Professores de Formação Geral	Aline da Silva Demuner

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO (DP)

Coordenadoria Geral de Administração, Orçamento e Finanças	Giovanni D'assunção Silva
Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira	Sebastiana Dark Miranda Cortes

Coordenadoria de Patrimônio, Materiais e Suprimentos	Fagner Gama dos Santos
Coordenadoria de Licitação e Compras	Valdemar de Moura Costa
Coordenadora de Contabilidade	Alberione dos Santos
Coordenadoria de Serviços Auxiliares e Transportes	Julcimar Guerra do Nascimento

DIRETORIA DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (DEPPG)

Coordenador de Pós-Graduação	Tales Costa de Freitas
Responsável pela Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Empresarial	Éllen Luci Bruneli Pessoa
Responsável pela Pós-graduação Lato Sensu em Finanças Corporativas	Osmar José Bertholini Pianca
Responsável pela Pós-Graduação Lato Sensu em Meio Ambiente	Cesar Silva Xavier

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

Whelligton Renan da Vitória Reis - Presidente	Representante Docente
Reginaldo Vasconcelos Sena - Suplente	Representante Docente
Aline Vicentini Mauri - Titular	Representante Técnico-Administrativo
Natalia Gava Liberato Depollo - Suplente	Representante Técnico-Administrativo
Edislany Santos de Jesus, Matrícula 0221ADMLI0035- Titular	Representante Estudantil
Ana Paula Pereira Queiroz, matrícula 2019ENGCA0062- Suplente	Representante Estudantil

PORTARIA Nº 39, DE 29 DE FEVEREIRO DE 2024 – Mandato 1º dezembro 2023 a 1º dezembro 2025

1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos seguintes segmentos: discentes, servidores docentes e de servidores técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi e no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor). Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **16 de outubro a 26 de novembro**, sendo prorrogado até **03 de novembro de 2023**.

1.1 CARACTERIZAÇÃO DA IES

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, também cria, dentre outros, o Instituto Federal do Espírito Santo, doravante denominado IFES, mediante integração dos Centros Federais de Educação Tecnológica do Espírito Santo e das Escolas Agrotécnicas Federais do Estado. Os Institutos Federais consistem em estabelecimentos especializados na formação profissionalizante e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, desde a educação de jovens e adultos, até o doutorado, suprimindo as demandas do mercado de trabalho e contribuindo para o desenvolvimento do país.

Dentro desta estrutura destaca-se o Ifes **campus Linhares**, situado em uma área de 48.195m², localizado na Avenida Filogônio Peixoto, nº 2220, Bairro Aviso, Linhares-ES, CEP: 29901-291, DDD (27) 3264-5700, CNPJ: 10.838.653/0006-02, Unidade Gestora: 158420, cujas atividades letivas tiveram seu início em 08 de setembro de 2008, com os cursos Técnicos em Administração e Técnico em Automação Industrial, nas modalidades Concomitante e Subsequente. A partir de então, o campus passou a oferecer estes cursos na modalidade Integrado e a ofertar, com regularidade, cursos de Extensão e de Formação Profissional e Continuada (FICs). Neste ano de 2023 o campus Linhares oferta os seguintes cursos: Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação, Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Administração Concomitante, Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Automação Concomitante, Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Bacharelado em Administração, Pós-Graduação em Gestão Empresarial, Pós-Graduação em Meio Ambiente.

O Quadro 1 mostra o histórico, na ordem decrescente de data de autorização, dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

QUADRO 1: HISTÓRICO DE CRIAÇÃO DOS CURSOS DO CAMPUS QUE OFERTAM DIPLOMA

ATO DE AUTORIZAÇÃO	ANO	CURSO	MODALIDADE	ESTADO ATUAL DE OFERTA
Resolução Conselho Superior nº. 118/2016 de 05 de agosto de 2016.	2008/2	Curso Técnico em Automação Industrial	Presencial	Ativo
Resolução Conselho Superior nº. 37/2019 de 04 de outubro de 2019 – altera a resolução CS 118/2016				
Resolução Conselho Superior nº. 117 de 05 de agosto de 2016	2008/2	Curso Técnico em Administração	Presencial	Ativo

Portaria de suspensão Resolução CS 221/2023				
Resolução Conselho Superior/lfes nº 196, 09/12/2016, que revoga a Resolução nº 06/2011.	2010/1 – 1ª turma 2017/1	Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	Presencial	Ativo
Resolução Conselho Superior/lfes nº 197, 09/12/2016, que revoga a Resolução nº 33/2011.	2009/1 – 1ª turma 2017/1	Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Presencial	Ativo
Resolução Conselho Superior nº. 53 de 06 de dezembro de 2019.	2020/1	Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	Presencial	Ativo
Resolução Conselho Superior/lfes nº 59/2015 de 18 de dezembro de 2015. Portaria MEC nº. 408 de 26/04/2021 – DOU nº. 80 Seção 1 pag. 89 de 30/04/2021	2016	Curso Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação	Presencial	Ativo
Portaria nº. 3.313, de 21 de novembro de 2016. Portaria nº. 2222 de 09/10/2018. Portaria nº. 290, de 27/09/2019. Portaria nº. 1466, de 03/09/2021.	2017	Curso de Pós-Graduação em Gestão Empresarial – Turma 1, Turma 2, Turma 3, Turma 4	Presencial	Ativo
Resolução Conselho Superior nº. 55 de 15 de outubro de 2021.	2022/1	Curso Bacharelado em Administração	Presencial	Ativo
Portaria nº. 755 de 05 de abril de 2022.	Efeitos a partir de 02/05/22	Curso de Pós-Graduação em Meio Ambiente	Presencial	Ativo
Portaria nº 1.613, de 04.10.2021.	Efeitos a partir de 01/11/21	Curso de Pós-Graduação em Finanças Corporativas – Turma 1	Aulas Síncronas - EAD	Inativo

Portaria nº. 2036, de 25/11/2021 (retifica a portaria nº. 1.613)				
Portaria nº. 2221, de 08/12/2021.	2022/1	Curso de Pós-Graduação em Práticas Pedagógicas para Educação Profissional e Tecnológica	Cefor - Polo Linhares - EAD	Inativo

Fonte: Coordenadoria de Registros Acadêmicos do campus Linhares – Março/2024.

1.2 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2023 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- Matriculado;
- aguardando colação de grau;
- intercâmbio;
- certificado ENEM;
- aguardando seminário;
- aguardando ENADE;
- matrícula vínculo institucional,
- não concluído;
- aguardando solicitar certificação;
- projeto final (concludente);
- transferido interno;
- concludente;
- afastado.

Os próximos relatos descrevem o público respondente no Campus Linhares, nos anos de 2021 a 2023. O Quadro 2 sumariza a participação da comunidade acadêmica do Instituto.

Para a obtenção da Quadro 2, foram considerados os **participantes**, ou seja, os membros da comunidade acadêmica que finalizaram a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

QUADRO 2: SUMÁRIO DA PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA NOS ANOS DE 2021 A 2023

SEGMENTO PARTICIPANTE	RESPONDENTES			APTOS A PARTICIPAR		
	ANO	2021	2022	2023	2021	2022
Discentes Cursos Presenciais	175	253	140	1005	837	872
Discentes Cursos EAD	0	9	0	25	64	0
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão - Educação	17	15	12	43	45	44
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	7	6	18			
Servidores Docentes	27	37	17	62	62	62
TOTAL	226	320	187	1135	1008	978

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

Observa-se que 2022 foi o ano em que houve um maior número de respondentes, especialmente entre os discentes presenciais (253 participantes). Já 2023 foi o ano com o menor número de respondentes e a integração de quase todos os segmentos diminuiu.

A participação dos segmentos ao longo dos eixos também é importante. Os Eixos 2 e 3 foram os mais respondidos em todos os anos pelo segmento dos discentes presenciais,

com a apresentação aleatória dos itens, no momento da avaliação. O sumário das participações, por Eixo e em números absolutos é exibido no Quadro 3.

QUADRO 3: PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS POR EIXO NO PERÍODO 2021 A 2023.

SEGMENTO	EIXO					MÉDIA
	1	2	3	4	5	
DISCENTES CURSOS PRESENCIAIS						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	129	214	207	182	130	172,4
2023	83	120	87	86	84	97,6
DISCENTES CURSOS EAD						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	2	7	6	5	3	4,6
2023	0	0	0	0	0	0
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - EDUCAÇÃO						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	13	14	14	13	13	13,4
2023	17	17	17	17	17	17
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NA ÁREA DE GESTÃO						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	6	6	6	6	6	6
2023	9	12	10	9	9	9,8

SERVIDORES DOCENTES

2021	-	-	-	-	-	-
2022	31	36	36	35	32	34
2023	14	16	15	14	14	14,6

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 A 2023

1.3 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR EM NO PERÍODO 2021 A 2023**QUADRO 4 – PARTICIPANTES POR SEXO**

PARTICIPANTES	SEXO		TOTAL
	FEMININO	MASCULINO	
DISCENTES PRESENCIAIS			
2021	92	83	175
2022	141	112	253
2023	65	75	140
DISCENTES EAD			
2021	0	0	0
2022	4	5	9
2023	0	0	0
DOCENTES			
2021	3	24	27
2022	5	32	37
2023	0	17	17

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO			
2021	11	6	17
2022	10	5	15
2023	11	7	18
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM GESTÃO			
2021	01	06	07
2022	2	4	6
2023	4	8	12
TOTAL			
2021	107	119	226
2022	162	158	320
2023	80	107	187

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 A 2023

QUADRO 5 – PARTICIPANTES POR COR

PARTICIPANTES	COR						TOTAL
	AMARELA	INDÍGENA	PARDA	NEGRA	BRANCA	NÃO DECLARADA	
DISCENTES PRESENCIAIS FEMININAS							
2021	1	0	40	3	38	10	92
2022	1		45	9	50	36	141

2023	0	0	26	4	10	25	65
DISCENTES PRESENCIAIS MASCULINOS							
2021	1	0	19	9	44	10	83
2022	1	0	46	8	35	22	112
2023	1	0	14	5	10	45	75
DISCENTES EAD FEMININAS							
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	3	1	0	0	4
2023	0	0	0	0	0	0	0
DISCENTES EAD MASCULINOS							
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	2	0	0	3	5
2023	0	0	0	0	0	0	0
DOCENTES FEMININAS							
2021	0	0	0	0	0	3	3
2022	0	0	0	0	1	4	5
2023	0	0	0	0	0	0	0
DOCENTES MASCULINOS							
2021	0	0	2	0	1	21	24
2022	0	0	2	0	1	29	32
2023	0	0	2	0	0	15	17

TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO FEMININAS							
2021	0	0	0	0	0	11	11
2022	0	0	0	1	0	9	10
2023	0	0	0	0	1	10	11
TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO MASCULINOS							
2021	0	0	1	0	0	5	6
2022	0	0	1	0	0	4	5
2023	0	0	1	0	0	6	7
TÉCNICOS EM GESTÃO FEMININAS							
2021	0	0	0	0	0	1	1
2022	0	0	0	0	0	2	2
2023	0	0	0	0	0	4	4
TÉCNICOS EM GESTÃO MASCULINOS							
2021	0	0	0	0	0	6	6
2022	0	0	0	0	0	4	4
2023	0	0	1	0	0	7	8
TOTAL							
2021	2	0	62	12	83	67	226
2022	2	0	99	19	87	113	320
2023	1	0	44	9	21	112	187

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 A 2023

1.4 COMPOSIÇÃO DA CSA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/lfes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria nº 39, de 29/02/2024 e está demonstrada no Quadro 6. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

A CSA ao ser instituída no Campus e de acordo com a Resolução nº 20/2018, de 13 de julho de 2018 tem o seguinte objetivo:

Art. 9º A avaliação institucional tem por objetivo contribuir para o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para tomada de decisões, redirecionamento das ações, otimização dos processos e excelência dos resultados, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

QUADRO 6: MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

COMPOSIÇÃO DA CSA – Portaria nº 39, de 29/02/2024 – MANDATO DE 01.12.2023 A 01.12.2025		
Segmento Docente	Whelligton Renan da Vitória Reis – Presidente – Siape 1952292	Reginaldo Vasconcelos Sena – Suplente - Siape 3242461
Segmento Técnico Administrativo	Aline Vicentini Mauri – Titular - SIAPE 1937053	Natalia Gava Liberato Depollo – Suplente - SIAPE 2319023
Segmento Discente	Edislany Santos de Jesus, Matrícula 0221ADMLI0035- Titular	Ana Paula Pereira Queiroz, matrícula 2019ENGCA0062- Suplente

Fonte: Dados da CSA, 2023

1.5 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 1, é definido pela CPA, em conjunto

com as CSAs.

FIGURA 1: CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA

ATIVIDADES	2023/2024												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2022 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2022 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2023.													

Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2023.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2023.													

Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2023.																				
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2023 e Enviar para a Sala criada no Moodle.																				
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2023 ao Inep/ MEC.																				
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.																				

Fonte: Dados da CPA - Aprovado na reunião da CPA de 24.02.2023

1.6 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2023

QUADRO 7: CALENDÁRIO DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS DE 2023.

CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2023

24/02	31/03	28/04	26/05	30/06	28/07	25/08	29/09	27/10	24/11	15/12
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Fonte: Dados da CPA - aprovado na reunião da CPA de 24/02/2023.

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 24 de fevereiro de 2023, conforme apresentado no Quadro 7. As reuniões ocorreram via *WebConferência* e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle – (*link* da sala do *moodle* da CPA - <https://ava.cefor.ifes.edu.br/course/view.php?id=3285> - chave de inscrição: CPAREitoria)

Sempre que houve visita *in loco* das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de avaliação.

2 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

A aplicação da Autoavaliação Institucional do Ifes de 2023, contou com um universo de 37.664 alunos matriculados, nos diversos cursos dos *campi*, com um total de 7.392 alunos matriculados nos cursos EAD e 30.272 alunos matriculados nos cursos presenciais, nos diversos cursos oferecidos pelos campi que vão desde os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Cursos Técnicos Concomitantes ou Subsequentes, Cursos de graduação, Bacharelados, Licenciaturas e Tecnólogos, Cursos de Pós-Graduação, Especializações, Mestrados e Doutorados, além dos cursos FIC – Formação Inicial e Continuada, dentre outros.

No Campus Linhares, essa avaliação foi marcada pelos diversos segmentos da comunidade acadêmica com a seguinte participação: 140 alunos do universo de 872,

matriculados no ensino presencial, que representou o percentual de 16,06%, 30 técnicos administrativos do universo de 44, representando o percentual de 68,18% e 17 docentes do total de 62 representando o percentual de 27,41%. Nenhum dos alunos matriculados no ensino EAD respondeu à pesquisa.

Ao analisar o Quadro 2 é possível verificar que, comparado aos anos anteriores, a participação de todos os segmentos foi menor, especialmente entre os estudantes presenciais e docentes que apresentaram uma redução mais significativa.

2.1 ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes a cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam

aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra o quadro 8. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

QUADRO 8: NÚMERO DE INDICADORES POR SEGMENTOS E POR EIXOS NO PERÍODO 2021 A 2023

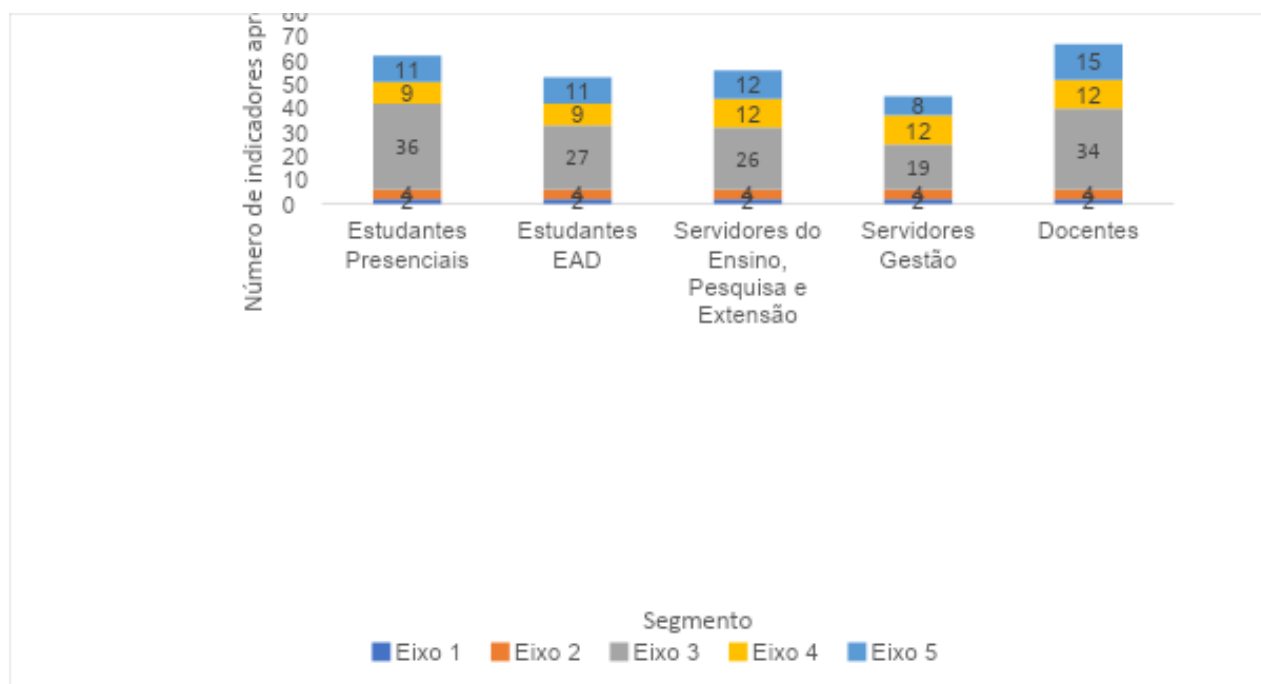
SEGMENTO	INDICADORES/EIXO					TOTAL
	1	2	3	4	5	
ESTUDANTES CURSOS PRESENCIAIS						
2021	3	3	27	10	2	45
2022	3	3	23	10	13	52
2023	2	4	36	9	11	62
ESTUDANTES CURSOS EAD						
2021	3	3	27	10	2	45
2022	3	3	23	10	12	51
2023	2	4	27	9	11	53
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO						
2021	3	3	24	13	2	45
2022	3	3	19	14	10	49
2023	2	4	26	12	12	56
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NA ÁREA DE GESTÃO						
2021	3	3	11	12	01	30
2022	3	3	11	13	09	39
2023	2	4	19	12	8	45

SERVIDORES DOCENTES							
2021	3	3	29	14	02	51	
2022	3	3	26	14	14	60	
2023	2	4	34	12	15	67	

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 A 2023

Ressaltamos que vários indicadores têm subindicadores podendo ir da letra a até a letra z. Ressaltamos também que foram sendo feitos ajustes de melhoria no questionário e houve uma variação no total de indicadores para os segmentos no período 2021-2023, conforme pode ser observado na tabela acima.

FIGURA 2: NÚMERO DE INDICADORES APRESENTADOS AOS SEGMENTOS



Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2023

2.2 SENSIBILIZAÇÃO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DE 2023

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2023, levando-se em conta as atividades estarem sendo desenvolvidas de modo presencial. Assim no Campus Linhares, a CSA realizou a divulgação da Avaliação através do site oficial do Campus, do Instagram, e-mails institucionais e grupos de whatsapp.

Além disso, nos organizamos para passar nas salas de aula para falar da importância do processo avaliativo e da necessidade de participação na Avaliação Institucional.

2.3 APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias **26 de outubro** a **26 de novembro**, entretanto, por problemas apresentados no sistema utilizado para a autoavaliação, foi prorrogada até **03 de dezembro de 2023**.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas

considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2023, com as atividades presenciais pós Pandemia provocada pela Covid-19 foi feita a avaliação completa de todos os eixos, considerando que os usuários tiveram acesso às dependências físicas dos campi.

3 ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ANOS DE 2021 A 2023

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos:

INSATISFATÓRIO = 1,00 a 1,99

PARCIALMENTE SATISFATÓRIO = 2,00 a 2,99

SATISFATÓRIO = 3,00 a 3,99

BOM = 4,00 a 4,99

MUITO BOM = 5,00

OBSERVAÇÃO: Para análise dos resultados, indicamos com o código NA (não avaliado) por dois motivos:

- a) Não houve participantes para realizar a avaliação;
- b) Foram itens não contemplados na avaliação naquele ano por não ter sido incluído o indicador no formulário de avaliação.

1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Quadro 09 informa os indicadores avaliados no EIXO 1 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

QUADRO 09: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 1 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES NO PERÍODO 2021 A 2023

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:					
a) Quantidade de itens:	Docente	2,86	2,71	3,21	2,93
	Estudante	3,55	3,26	3,30	3,37
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,00	3,08	3,35	3,14
	TAE Gestão	3,29	3,67	3,44	3,47
b) Clareza e objetividade:	Docente	3,64	3,32	3,50	3,49
	Estudante	3,57	3,52	3,39	3,49
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,33	3,31	3,53	3,39
	TAE Gestão	3,50	3,17	3,33	3,33
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:					
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	Docente	4,00	3,70	4,07	3,92
	Estudante	4,00	3,76	3,28	3,68
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,33	3,54	3,59	3,49
	TAE Gestão	4,00	3,00	3,33	3,44
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	Docente	3,62	3,77	4,00	3,80
	Estudante	4,00	3,76	3,16	3,64
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,18	3,54	3,24	3,32
	TAE Gestão	3,50	3,20	3,44	3,38
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente	3,90	3,79	4,00	3,90
	Estudante	3,60	3,51	3,07	3,39
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,55	3,67	2,94	3,39
	TAE Gestão	3,80	3,40	2,78	3,33

Ao observarmos os resultados obtidos no processo de autoavaliação de 2023, o indicador “às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional” foi o que obteve a menor média entre os segmentos dos técnicos administrativos. A CPA vem ao longo dos anos desenvolvendo trabalhos com foco na melhoria desses índices.

2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Quadro 09 informa os indicadores avaliados no EIXO 2 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

QUADRO 09: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 2 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	Docente	4,17	4,12	4,00	4,10
	Estudante	3,95	3,87	3,85	3,89
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	3,92	4,08	3,18	3,73
	TAE Gestão	4,00	4,33	4,08	4,14
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	Docente	3,76	3,81	4,47	4,01
	Estudante	3,73	3,75	3,45	3,64
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	3,46	3,38	3,24	3,36
	TAE Gestão	3,57	4,17	3,50	3,75
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):	Docente	4,04	3,91	3,93	3,96
	Estudante	3,84	3,45	3,17	3,49
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,60	3,58	3,12	3,43
	TAE Gestão	3,57	3,50	3,11	3,39
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	Docente	3,36	3,39	3,73	3,49
	Estudante	3,99	3,82	3,51	3,77
	Estudante EaD	NA	3,50	NA	3,50
	TAE Ensino	2,79	2,92	2,53	2,75

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio	
Indicadores						
	Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	Docente	4,17	4,12	4,00	4,10
		Estudante	3,95	3,87	3,85	3,89
		Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
		TAE Ensino	3,92	4,08	3,18	3,73
		TAE Gestão	4,00	4,33	4,08	4,14
	TAE Gestão	3,17	3,60	3,00	3,26	
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:						
a) Quantidade e Frequência anual:	Docente	3,76	3,69	3,81	3,75	
	Estudante	3,44	3,23	3,27	3,31	
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50	
	TAE Ensino	3,88	3,57	2,94	3,46	
	TAE Gestão	3,00	3,67	3,40	3,36	
b) Qualidade:	Docente	4,26	3,94	4,00	4,07	
	Estudante	4,13	3,68	3,31	3,71	
	Estudante EaD	NA	4,00	NA	4,00	
	TAE Ensino	4,50	4,07	3,35	3,97	
	TAE Gestão	3,33	4,00	3,22	3,52	
c) Infraestrutura utilizada:	Docente	3,48	2,97	2,87	3,11	
	Estudante	4,03	3,26	2,96	3,42	
	Estudante EaD	NA	4,00	NA	4,00	
	TAE Ensino	3,67	3,14	2,41	3,07	
	TAE Gestão	3,83	3,83	2,90	3,52	
d) Oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	Docente	4,09	3,60	3,88	3,86	
	Estudante	4,00	3,60	3,68	3,76	
	Estudante EaD	NA	4,00	NA	4,00	
	TAE Ensino	4,00	3,50	3,24	3,58	
	TAE Gestão	3,67	3,67	3,25	3,53	

No contexto geral do **Eixo 2**, o resultado foi considerado satisfatório. O indicador com média mais baixa, foi sobre ações inclusivas de capacitação para os servidores técnicos administrativos do ensino (**2,53**). Também foram observados com notas mais baixas nos indicadores relativos à realização de atividades artísticas e culturais

3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

O Quadro 10 informa os indicadores avaliados no EIXO 3 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

QUADRO 10: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 3 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):					
a) Metodologia:	Docente	4,15	4,20	NA	4,18
	Estudante	3,81	3,66	3,63	3,70
	Estudante EaD	NA	4,25	NA	4,25
	TAE Ensino	3,78	3,60	NA	3,69
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	Docente	4,60	4,43	NA	4,52
	Estudante	4,04	3,85	3,73	3,87
	Estudante EaD	NA	4,25	NA	4,25
	TAE Ensino	4,00	3,78	NA	3,89
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Instrumentos avaliativos:	Docente	4,32	4,17	NA	4,25
	Estudante	3,74	3,48	3,40	3,54
	Estudante EaD	NA	4,25	NA	4,25
	TAE Ensino	3,80	3,33	NA	3,57
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Ações de recuperação paralela:	Docente	4,04	4,09	NA	4,07
	Estudante	3,84	3,44	3,36	3,55
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,89	3,44	NA	3,67
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Cumprimento da carga horária:	Docente	4,64	4,29	NA	4,47
	Estudante	3,94	3,95	3,87	3,92
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,78	3,89	NA	3,84
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Materiais didáticos que utiliza:	Docente	4,12	4,06	NA	4,09
	Estudante	3,89	3,52	3,30	3,57
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50

	TAE Ensino	3,78	3,67	NA	3,73
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	Docente	4,36	4,22	NA	4,29
	Estudante	4,08	3,90	3,56	3,85
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,60	3,70	NA	3,65
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc):	Docente	4,48	4,53	NA	4,51
	Estudante	4,20	3,96	3,92	4,03
	Estudante EaD	NA	4,25	NA	4,25
	TAE Ensino	3,83	3,55	NA	3,69
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	Docente	4,50	4,37	NA	4,44
	Estudante	4,11	4,06	3,85	4,01
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,70	3,80	NA	3,75
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto à:					
a) Educação de Jovens e Adultos:	Docente	4,00	2,86	3,00	3,29
	Estudante	4,16	3,93	3,67	3,92
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	3,50	3,17	3,00	3,22
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Permanência e Êxito:	Docente	3,90	3,65	3,67	3,74
	Estudante	4,05	3,69	3,57	3,77
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	3,20	3,09	2,87	3,05
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Relações Étnico-raciais:	Docente	4,23	4,03	4,27	4,18
	Estudante	4,15	4,08	3,97	4,07
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	4,10	3,50	3,38	3,66
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Docente	4,26	3,97	4,14	4,12
	Estudante	4,05	4,05	4,03	4,04
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,55	3,50	3,50	3,52
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:					
	Docente	3,35	3,44	3,63	3,47
	Estudante	NA	NA	NA	NA

a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,09	2,91	NA	3,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	3,48	3,47	3,73	3,56
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,10	3,27	NA	3,19
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
	Docente	3,65	3,77	4,07	3,83
	Estudante	3,94	3,70	3,67	3,77
	Estudante EaD	NA	4,00	NA	4,00
	TAE Ensino	3,55	3,67	NA	3,61
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
	Docente	4,09	3,76	4,27	4,04
	Estudante	3,87	3,86	3,66	3,80
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	3,36	3,45	NA	3,41
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Carga horária para o desenvolvimento das atividades:	Docente	2,91	3,18	4,07	3,39
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,63	3,38	3,38	3,46
	TAE Gestão	4,00	3,75	3,56	3,77
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	Docente	3,65	3,68	4,07	3,80
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica:	Docente	4,14	4,31	4,36	4,27
	Estudante	3,87	3,58	3,45	3,63
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente	3,82	4,19	4,36	4,12
	Estudante	3,92	3,63	3,42	3,66
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	3,59	3,59
	TAE Gestão	NA	NA	3,64	3,64
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Divulgação dos cursos e das atividades:	Docente	3,91	3,94	4,27	4,04
	Estudante	3,95	3,65	3,31	3,64

	Estudante EaD	NA	4,33	NA	4,33
	TAE Ensino	4,09	3,77	3,06	3,64
	TAE Gestão	NA	NA	3,73	3,73
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	Docente	3,91	3,91	4,15	3,99
	Estudante	4,07	3,74	3,42	3,74
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	4,00	3,67	3,00	3,56
	TAE Gestão	NA	NA	3,40	3,40
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	Docente	4,13	3,85	4,33	4,10
	Estudante	4,19	4,02	3,67	3,96
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,73	3,33	2,75	3,27
	TAE Gestão	NA	NA	3,40	3,40
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	Docente	3,95	3,59	4,00	3,85
	Estudante	4,05	3,62	3,35	3,67
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,44	3,25	2,36	3,02
	TAE Gestão	NA	NA	3,80	3,80
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente	3,50	3,35	4,43	3,76
	Estudante	3,95	3,57	3,31	3,61
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,56	3,00	2,60	3,05
	TAE Gestão	NA	NA	3,80	3,80
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	Docente	4,24	3,76	4,00	4,00
	Estudante	4,06	3,76	3,48	3,77
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	4,14	3,44	2,80	3,46
	TAE Gestão	NA	NA	3,60	3,60
g) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente	3,81	4,09	4,25	4,05
	Estudante	3,83	3,53	3,16	3,51
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	3,25	3,25
	TAE Gestão	NA	NA	3,70	3,70
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	Docente	4,00	3,92	3,19	3,70
	Estudante	3,65	3,52	2,91	3,36
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:					

a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,75	3,56	4,33	3,88
	Estudante	4,19	3,84	3,47	3,83
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,00	3,67	SC	3,34
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,43	3,54	4,00	3,66
	Estudante	3,91	3,75	3,30	3,65
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,00	2,80	SC	2,90
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	4,18	4,29	4,15	4,21
	Estudante	4,16	3,97	3,42	3,85
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,91	4,00	NA	3,96
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	Docente	3,64	4,08	3,83	3,85
	Estudante	3,76	3,57	3,36	3,56
	Estudante EaD	NA	4,33	NA	4,33
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	Docente	3,39	3,84	3,50	3,58
	Estudante	4,08	3,86	3,49	3,81
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	Docente	3,47	3,96	3,83	3,75
	Estudante	4,14	3,72	3,58	3,81
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	Docente	3,93	4,24	3,92	4,03
	Estudante	4,38	3,95	3,56	3,96
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	Docente	3,89	4,04	3,71	3,88
	Estudante	3,80	3,71	3,69	3,73
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					

a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	Docente	3,88	3,84	4,00	3,91
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,33	4,11	2,87	3,44
	TAE Gestão	3,80	3,33	3,60	3,58
b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	Docente	3,33	3,52	4,00	3,62
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,17	3,89	3,31	3,79
	TAE Gestão	4,00	3,80	3,60	3,80
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:					
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,50	3,47	3,79	3,59
	Estudante	4,01	3,63	3,47	3,70
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	3,50	3,15	3,29	3,31
	TAE Gestão	NA	NA	2,90	2,90
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,18	3,35	3,71	3,41
	Estudante	3,94	3,53	3,48	3,65
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,42	3,08	2,88	3,13
	TAE Gestão	NA	NA	2,90	2,90
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,73	3,63	4,08	3,81
	Estudante	3,67	3,52	3,37	3,52
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,42	3,31	2,94	3,22
	TAE Gestão	NA	NA	2,70	2,70
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,59	3,59	3,92	3,70
	Estudante	3,66	3,44	3,39	3,50
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,25	3,23	2,94	3,14
	TAE Gestão	NA	NA	2,60	2,60
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	Docente	3,64	3,45	3,38	3,49
	Estudante	3,89	3,64	3,39	3,64
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,83	3,25	2,94	3,34
	TAE Gestão	NA	NA	3,63	3,63
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	Docente	4,19	3,88	3,67	3,91
	Estudante	4,14	3,67	3,53	3,78
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	2,71	2,71
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

b) Cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	Docente	4,19	3,88	3,56	3,88
	Estudante	4,20	3,80	3,58	3,86
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,83	3,83
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:					
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,81	3,73	3,71	3,75
	Estudante	3,85	3,42	3,21	3,49
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,60	3,31	3,47	3,46
	TAE Gestão	3,00	3,67	2,86	3,18
b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	Docente	3,57	3,60	3,64	3,60
	Estudante	3,90	3,52	3,28	3,57
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,50	3,23	3,56	3,43
	TAE Gestão	3,29	2,67	2,88	2,95
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:					
a) Orientação pedagógica aos docentes:	Docente	NA	3,97	3,93	3,95
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,18	NA	NA	4,18
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Orientação pedagógica aos discentes:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,95	3,84	3,49	3,76
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,86	3,79	3,38	3,68
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:					
a) Horário de atendimento:	Docente	4,19	4,32	4,20	4,24
	Estudante	3,93	3,87	3,52	3,77
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	4,18	3,92	4,41	4,17
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	Docente	4,19	4,36	4,13	4,23
	Estudante	3,93	3,79	3,55	3,76
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	4,18	4,00	4,29	4,16

	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:					
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	Docente	NA	NA	2,79	2,79
	Estudante	3,22	3,00	2,75	2,99
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	SC	NA	2,67	2,67
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Ações desportivas:	Docente	NA	NA	3,80	3,80
	Estudante	3,43	3,39	2,96	3,26
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	3,18	3,18
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação aos Núcleos abaixo, avalie as ações conforme os requisitos:					
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,14	3,74	4,29	4,06
	Estudante	4,10	3,70	3,44	3,75
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	4,27	3,73	3,50	3,83
	TAE Gestão	3,25	3,75	3,40	3,47
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	4,29	4,29
	Estudante	NA	NA	3,75	3,75
	Estudante EaD	NA	NA	NA	#DIV/0!
	TAE Ensino	NA	NA	4,06	4,06
	TAE Gestão	NA	NA	3,50	3,50
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	3,79	3,79
	Estudante	NA	NA	3,39	3,39
	Estudante EaD	NA	NA	NA	#DIV/0!
	TAE Ensino	NA	NA	3,25	3,25
	TAE Gestão	NA	NA	3,22	3,22
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,12	3,57	3,50	3,73
	Estudante	3,94	3,64	3,02	3,53
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,89	3,38	2,87	3,38
	TAE Gestão	3,20	3,80	2,60	3,20
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	3,67	3,67
	Estudante	NA	NA	3,09	3,09
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,13	3,13
	TAE Gestão	NA	NA	2,60	2,60
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	3,42	3,42

	Estudante	NA	NA	2,95	2,95
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,60	2,60
	TAE Gestão	NA	NA	2,60	2,60
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGENS)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,00	3,50	NA	3,75
	Estudante	3,61	3,55	NA	3,58
	Estudante EaD	NA	3,45	NA	3,45
	TAE Ensino	3,22	3,44	NA	3,33
	TAE Gestão	2,00	3,67	NA	2,84
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Núcleo de Educação Ambiental (NEA)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,58	4,00	4,08	3,89
	Estudante	4,04	3,73	3,14	3,64
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,20	3,42	3,21	3,28
	TAE Gestão	2,80	3,40	2,67	2,96
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	4,17	4,17
	Estudante	NA	NA	3,22	3,22
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,43	3,43
	TAE Gestão	NA	NA	2,83	2,83
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	3,92	3,92
	Estudante	NA	NA	3,08	3,08
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,07	3,07
	TAE Gestão	NA	NA	2,83	2,83
Núcleo de Arte e Cultura (NAC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções)	Docente	4,20	4,19	3,92	4,10
	Estudante	3,87	3,69	3,16	3,57
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,20	3,42	3,21	3,28

artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	TAE Gestão	2,80	3,40	2,67	2,96
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	4,15	4,15
	Estudante	NA	NA	3,23	3,23
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,67	3,67
	TAE Gestão	NA	NA	3,20	3,20
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	3,77	3,77
	Estudante	NA	NA	3,07	3,07
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,13	3,13
	TAE Gestão	NA	NA	3,25	3,25
Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,57	3,43	3,00	3,33
	Estudante	3,99	3,69	2,98	3,55
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,67	3,22	NA	3,45
	TAE Gestão	3,00	3,50	NA	3,25
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	3,63	3,63
	Estudante	NA	NA	3,22	3,22
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	2,90	2,90
	Estudante	NA	NA	3,06	3,06
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Núcleo de Relações Internacionais (NRI)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	NA	NA	4,14	4,14
	Estudante	NA	NA	3,19	3,19
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,29	3,29
	TAE Gestão	NA	NA	3,20	3,20
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	4,07	4,07
	Estudante	NA	NA	3,31	3,31
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,21	3,21
	TAE Gestão	NA	NA	3,20	3,20
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	3,71	3,71
	Estudante	NA	NA	2,99	2,99

	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,21	3,21
	TAE Gestão	NA	NA	3,20	3,20
Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	NA	NA	2,67	2,67
	Estudante	NA	NA	3,17	3,17
	Estudante EaD	NA	NA	NA	SC
	TAE Ensino	NA	NA	2,40	2,40
	TAE Gestão	NA	NA	3,00	3,00
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	2,33	2,33
	Estudante	NA	NA	3,30	3,30
	Estudante EaD	NA	NA	NA	SC
	TAE Ensino	NA	NA	2,40	2,40
	TAE Gestão	NA	NA	3,50	3,50
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	2,33	2,33
	Estudante	NA	NA	3,32	3,32
	Estudante EaD	NA	NA	NA	SC
	TAE Ensino	NA	NA	2,40	2,40
	TAE Gestão	NA	NA	3,50	3,50
Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,23	4,19	4,00	4,12
	Estudante	4,23	3,94	3,27	3,81
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	4,17	3,73	3,69	3,86
	TAE Gestão	4,50	3,83	3,75	4,03
b) Qualidade das ações	Docente	NA	NA	3,83	3,83
	Estudante	NA	NA	3,29	3,29
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,69	3,69
	TAE Gestão	NA	NA	4,00	4,00
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	3,83	3,83
	Estudante	NA	NA	3,04	3,04
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,62	3,62
	TAE Gestão	NA	NA	4,00	4,00
Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções)	Docente	NA	NA	3,00	3,00
	Estudante	NA	NA	3,15	3,15
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,90	2,90
	TAE Gestão	NA	NA	3,00	3,00

artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
b) Qualidade das ações	Docente	NN	NA	2,67	2,67
	Estudante	NA	NA	3,21	3,21
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,80	2,80
	TAE Gestão	NA	NA	3,00	3,00
c) Quantidade das ações	Docente	NA	NA	2,67	2,67
	Estudante	NA	NA	3,20	3,20
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,80	2,80
	TAE Gestão	NA	NA	3,25	3,25

No contexto geral do **Eixo 3**, o resultado foi considerado satisfatório, os indicadores com médias mais baixas, foram sobre os seguintes indicadores na visão dos técnicos do ensino: as ações do ensino para a permanência e êxito; ações de extensão para a qualificação básica e técnica de trabalhadores, ingresso e permanência de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade, formação continuada de egressos, aproveitamento da carga horária para integralização curricular.

Na pós-graduação, articulação entre a instância decisória e consultivas sobre a oferta de cursos; apoio para participação em eventos, organização e realização de eventos; publicação de trabalhos no âmbito do ifes; monitoria – contribuição para o processo ensino-aprendizagem; quanto ao NEABI – realização de eventos, quantidade e qualidade das ações; NTE – quantidade de ações; NPC – realização de ações, quantidade e qualidade; NST – realização de ações, quantidade e qualidade.

Para os alunos as visitas técnicas tiveram uma avaliação mais baixa. Também as ações voltadas para a qualidade de vida dos estudantes – ações de atenção a saúde e ações desportivas; NTE – realização de eventos, NRI – quantidade das ações.

Para os TAEs da área de gestão, os seguintes indicadores foram apontados negativamente: divulgação do conhecimento científico; ações curriculares de educação ambiental; ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo campus; quanto ao NEABI – realização de eventos, quantidade e qualidade das ações; quanto ao NEA – realização de eventos, quantidade e qualidade das ações; quanto ao NAC – realização de eventos;

Para os docentes os indicadores foram: NTE – quantidade das ações realizadas; NPC –

realização, quantidade e qualidade das ações; NST – quantidade e qualidade das ações; qualidade de vida dos estudantes nas ações de atenção a saúde.

4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

O Quadro 11 informa os indicadores avaliados no EIXO 4 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

QUADRO 11: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 4 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES

No contexto geral do **Eixo 4**, o resultado foi considerado satisfatório. Os indicadores com médias mais baixas foram os relacionados à gestão democrática, ao Núcleo de Relações Internacionais, a capacitação dos servidores, ações de atenção à saúde do servidor. Esses indicadores, em sua maioria foram mal avaliados pelos servidores técnicos administrativos.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação à Gestão Democrática, avalie:					
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	Docente	4,00	3,80	3,86	3,89
	Estudante	3,72	3,55	3,02	3,43
	Estudante EaD	NA	4,33	NA	4,33
	TAE Ensino	3,73	3,42	2,69	3,28
	TAE Gestão	3,73	2,50	2,13	2,79
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente	4,14	3,61	3,86	3,87
	Estudante	3,68	3,45	3,07	3,40
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,55	3,33	2,71	3,20
	TAE Gestão	3,55	2,67	2,25	2,82
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente	4,06	3,52	3,79	3,79
	Estudante	3,93	3,55	3,07	3,52
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	3,80	3,42	2,69	3,30

	TAE Gestão	3,80	2,83	2,13	2,92
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:					
a) No Ensino:	Docente	3,57	3,73	3,93	3,74
	Estudante	3,73	3,76	3,19	3,56
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	4,00	3,46	3,13	3,53
	TAE Gestão	NA	NA	3,29	NA
b) Na Pesquisa:	Docente	3,83	3,74	3,92	3,83
	Estudante	3,95	3,73	3,21	3,63
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	4,00	3,46	3,38	3,61
	TAE Gestão	4,17	3,67	3,83	3,89
c) Na Extensão:	Docente	3,83	3,97	3,85	3,88
	Estudante	4,00	3,65	3,26	3,64
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	4,00	3,46	3,19	3,55
	TAE Gestão	4,20	4,17	3,25	3,87
d) No trabalho técnico-administrativo:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	3,23	2,69	2,96
	TAE Gestão	NA	3,67	NA	3,67
e) No trabalho técnico pedagógico ou docente:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	3,23	3,07	3,15
	TAE Gestão	NA	3,67	NA	3,67
Quanto a política de Assistência Estudantil no seu campus/sua unidade, avalie:					
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,78	3,57	3,16	3,50
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,87	3,28	2,96	3,37

b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) A distribuição dos recursos (critérios previstos no Edital) entre os tipos de auxílio:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,86	3,22	2,97	3,35
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação à atenção a saúde/apoio psicossocial dos discentes:					
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,81	3,81	3,33	3,65
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,98	3,80	2,77	3,52
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:					
a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,32	3,29	NA	3,31
	Estudante	3,35	3,17	3,35	3,29
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	Docente	2,45	2,81	NA	2,63
	Estudante	3,37	2,76	3,11	3,08
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:	Docente	2,73	3,15	4,00	3,29
	Estudante	3,10	3,17	3,22	3,16
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,20	3,08	3,36	3,21
	TAE Gestão	2,20	3,25	3,17	2,87
	Docente	3,00	3,11	3,92	3,34

d) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes:	Estudante	3,15	3,17	3,11	3,14
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,27	2,75	3,27	3,10
	TAE Gestão	2,00	3,20	3,17	2,79
e) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras:	Docente	NA	NA	3,83	3,83
	Estudante	NA	NA	3,12	3,12
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,21	3,21
	TAE Gestão	NA	NA	3,20	3,20
Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:					
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente	NA	NA	3,45	3,45
	Estudante	NA	NA	2,84	2,84
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,63	2,63
	TAE Gestão	NA	NA	2,80	2,80
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente	NA	NA	3,73	3,73
	Estudante	NA	NA	3,13	3,13
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,67	2,67
	TAE Gestão	NA	NA	2,67	2,67
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:					
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:	Docente	3,04	3,53	3,79	3,45
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,83	2,85	2,40	2,69
	TAE Gestão	2,00	2,17	2,78	2,32
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente	3,22	3,61	4,14	3,66
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,08	2,85	2,41	2,78
	TAE Gestão	2,14	2,17	2,56	2,29
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	Docente	2,95	3,34	3,57	3,29
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,55	2,46	2,24	2,42
	TAE Gestão	1,83	1,80	2,44	2,02

Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,43	3,65	3,69	3,59
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,70	3,25	3,12	3,36
	TAE Gestão	2,60	3,00	2,67	2,76
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	2,95	3,30	3,23	3,16
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,80	3,17	3,00	3,32
	TAE Gestão	3,00	3,00	2,78	2,93
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	2,95	3,45	3,69	3,36
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,80	3,50	3,00	3,43
	TAE Gestão	3,20	3,33	2,78	3,10
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,50	3,48	3,83	3,60
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,80	3,33	3,41	3,51
	TAE Gestão	3,14	3,17	3,22	3,18
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	3,45	3,66	3,75	3,62
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,80	3,17	3,41	3,46
	TAE Gestão	3,67	3,33	3,22	3,41
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	3,45	3,60	3,92	3,66
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,90	3,33	3,41	3,55
	TAE Gestão	3,67	3,33	3,22	3,41
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Docente	4,35	4,03	4,00	4,13
	Estudante	4,00	4,01	3,49	3,83
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,42	3,54	2,88	3,28

	TAE Gestão	3,86	3,00	2,44	3,10
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,91	3,79	4,00	3,90
	Estudante	3,85	3,70	3,39	3,65
	Estudante EaD	NA	4,33	NA	4,33
	TAE Ensino	3,17	3,92	3,00	3,36
	TAE Gestão	3,71	3,83	3,00	3,51
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Docente	3,91	4,06	4,07	4,01
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,58	3,85	2,88	3,44
	TAE Gestão	3,86	3,67	3,44	3,66
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	Docente	3,32	3,18	2,82	3,11
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,00	2,75	2,38	2,71
	TAE Gestão	2,57	2,50	2,38	2,48
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	Docente	3,78	4,18	4,00	3,99
	Estudante	3,92	3,91	3,39	3,74
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,92	3,69	3,94	3,85
	TAE Gestão	4,00	4,50	3,78	4,09

5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Quadro 12 informa os indicadores avaliados no EIXO 5 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

QUADRO 12: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 5 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:					
a) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	3,20	3,14	3,71	3,35
	Estudante	3,69	3,23	3,17	3,36
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	
	TAE Ensino	3,38	3,18	2,38	2,98
	TAE Gestão	3,00	2,67	2,89	2,85
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	Docente	3,55	3,33	3,86	3,58
	Estudante	3,66	3,51	3,09	3,42
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,50	3,50	3,12	3,37
	TAE Gestão	3,20	3,40	3,22	3,27
c) Adequação ao trabalho:	Docente	3,55	3,30	4,00	3,62
	Estudante	3,85	3,51	3,13	3,50
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,50	3,50	3,18	3,39
	TAE Gestão	3,80	3,40	3,44	3,55
d) Suporte técnico:	Docente	3,68	3,67	3,57	3,64
	Estudante	3,63	3,39	3,19	3,40
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,70	3,58	3,41	3,56
	TAE Gestão	3,83	3,83	3,78	3,81
e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	Docente	3,47	3,36	3,70	3,51
	Estudante	4,04	3,49	3,03	3,52
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	3,75	3,45	2,67	3,29
	TAE Gestão	3,40	3,50	2,83	3,24
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):					
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	Docente	3,90	4,34	4,07	4,10
	Estudante	3,49	3,54	3,54	3,52
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00

	TAE Ensino	3,63	3,67	3,62	3,64
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Suporte técnico:	Docente	3,76	3,97	3,71	3,81
	Estudante	3,32	3,52	3,30	3,38
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	3,50	3,78	3,69	3,66
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
		Docente	3,95	3,84	3,79
c) Capacitação (treinamento) para uso:	Estudante	3,46	3,36	3,24	3,35
	Estudante EaD	NA	4,67	NA	4,67
	TAE Ensino	3,00	3,67	3,08	3,25
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
		Docente	3,80	3,54	3,90
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	Estudante	3,90	3,67	3,14	3,57
	Estudante EaD	NA	4,50	NA	4,50
	TAE Ensino	4,00	3,78	3,08	3,62
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
	Avalie a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	4,03	3,79	3,91
	Estudante	NA	3,94	3,54	3,74
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,0
	TAE Ensino	NA	3,85	3,82	3,84
	TAE Gestão	NA	4,33	3,89	4,11
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	Docente	NA	3,43	3,83	3,63
	Estudante	NA	3,47	2,85	3,16
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,0
	TAE Ensino	NA	2,56	3,00	2,78
	TAE Gestão	NA	3,80	3,57	3,69
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	Docente	NA	3,11	2,33	2,72
	Estudante	NA	3,13	2,57	2,85
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,0
	TAE Ensino	NA	2,60	2,92	2,76
	TAE Gestão	NA	3,25	2,20	2,73
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	Docente	NA	3,33	3,79	3,56
	Estudante	NA	3,53	3,17	3,35
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00

	TAE Ensino	NA	3,27	3,00	3,14
	TAE Gestão	NA	3,25	4,00	3,63
e) Iluminação	Docente	NA	NA	3,83	3,83
	Estudante	NA	NA	3,67	3,67
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,88	3,88
	TAE Gestão	NA	NA	4,33	4,33
	f) Limpeza	Docente	NA	NA	2,33
Estudante		NA	NA	4,10	4,10
Estudante EaD		NA	NA	NA	NA
TAE Ensino		NA	NA	4,35	4,35
TAE Gestão		NA	NA	3,89	3,89
g) Climatização		Docente	NA	NA	3,79
	Estudante	NA	NA	3,73	3,73
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	4,29	4,29
	TAE Gestão	NA	NA	3,89	3,89
	h) Mobiliário	Docente	NA	NA	3,83
Estudante		NA	NA	3,54	3,54
Estudante EaD		NA	NA	NA	NA
TAE Ensino		NA	NA	4,18	4,18
TAE Gestão		NA	NA	3,89	3,89
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)		Docente	NA	3,70	2,33
	Estudante	NA	3,61	3,06	3,34
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,67	3,73	3,70
	TAE Gestão	NA	4,17	3,78	3,98
	j) Acesso à rede sem fio	Docente	NA	3,80	3,79
Estudante		NA	3,22	2,87	3,05
Estudante EaD		NA	5,00	NA	5,00
TAE Ensino		NA	3,75	3,56	3,66
TAE Gestão		NA	3,83	3,89	3,86
k) Quantidade de exemplares no acervo		Docente	NA	3,75	3,83
	Estudante	NA	3,52	3,16	3,34
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,67	3,44	3,56

	TAE Gestão	NA	3,50	3,88	3,69
l) Acesso a biblioteca virtual	Docente	NA	4,04	2,33	3,19
	Estudante	NA	3,65	3,23	3,44
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	4,00	3,62	3,81
	TAE Gestão	NA	4,00	3,83	3,92
m) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	3,79	3,79
	Estudante	NA	NA	3,40	3,40
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	4,12	4,12
	TAE Gestão	NA	NA	4,00	4,00
Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	3,06	3,43	3,25
	Estudante	NA	3,31	3,20	3,26
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	2,94	2,94
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	NA	3,94	4,07	4,01
	Estudante	NA	3,78	3,46	3,62
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,81	3,81
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	NA	4,16	4,21	4,19
	Estudante	NA	4,04	4,05	4,05
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	4,19	4,19
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	NA	3,69	3,79	3,74
	Estudante	NA	3,57	3,33	3,45
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Mobiliário	Docente	NA	3,84	4,00	3,92
	Estudante	NA	3,51	3,24	3,38
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,88	3,88

	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	NA	3,44	3,71	3,58
	Estudante	NA	3,43	2,94	3,19
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,47	3,47
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio	Docente	NA	3,38	3,29	3,34
	Estudante	NA	2,79	2,61	2,70
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,56	3,56
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
h) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	3,93	3,93
	Estudante	NA	NA	3,04	3,04
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,69	3,69
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	2,52	3,08	2,80
	Estudante	NA	3,03	3,11	3,07
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	2,83	2,13	2,48
	TAE Gestão	NA	3,40	2,67	3,04
b) Iluminação	Docente	NA	3,07	3,38	3,23
	Estudante	NA	3,35	3,33	3,34
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	2,83	3,13	2,98
	TAE Gestão	NA	3,17	3,22	3,20
c) Limpeza	Docente	NA	4,03	4,08	4,06
	Estudante	NA	4,01	3,94	3,98
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	4,08	3,87	3,98
	TAE Gestão	NA	4,17	4,00	4,09
d) Climatização	Docente	NA	3,28	3,62	3,45
	Estudante	NA	3,56	3,46	3,51
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,33	3,53	3,43

	TAE Gestão	NA	3,67	3,89	3,78
e) Mobiliário	Docente	NA	NA	2,92	2,92
	Estudante	NA	NA	3,20	3,20
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,87	2,87
	TAE Gestão	NA	NA	2,56	2,56
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	NA	NA	3,23	3,23
	Estudante	NA	NA	3,15	3,15
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,93	2,93
	TAE Gestão	NA	NA	3,11	3,11
g) Acesso à rede sem fio	Docente	NA	NA	3,38	3,38
	Estudante	NA	NA	2,80	2,80
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,47	3,47
	TAE Gestão	NA	NA	3,78	3,78
h) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	3,69	3,69
	Estudante	NA	NA	3,19	3,19
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,47	3,47
	TAE Gestão	NA	NA	3,56	3,56
i) Sonorização	Docente	NA	2,71	3,23	2,97
	Estudante	NA	3,22	3,11	3,17
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	2,92	2,64	2,78
	TAE Gestão	NA	3,50	2,88	3,19
j) Isolamento acústico	Docente	NA	2,19	2,67	2,43
	Estudante	NA	2,97	3,09	3,03
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	2,40	2,07	2,24
	TAE Gestão	NA	3,33	2,00	2,67
k) Agendamento para uso	Docente	NA	3,48	3,70	3,59
	Estudante	NA	3,45	3,21	3,33
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	4,10	3,31	3,71
	TAE Gestão	NA	3,60	3,00	3,30

Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	3,26	3,23	3,25
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	NA	3,97	3,54	3,76
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	NA	4,32	4,23	4,28
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	NA	3,00	3,92	3,46
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Mobiliário	Docente	NA	3,52	3,23	3,38
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	NA	3,39	3,54	3,47
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio	Docente	NA	3,58	3,54	3,56
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

h) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	3,77	3,77
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	3,46	2,94	3,20
	TAE Gestão	NA	3,67	3,11	3,39
b) Iluminação	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	4,00	3,88	3,94
	TAE Gestão	NA	3,83	3,89	3,86
c) Limpeza	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	4,38	4,18	4,28
	TAE Gestão	NA	4,33	4,22	4,28
d) Climatização	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	4,31	3,71	4,01
	TAE Gestão	NA	3,83	3,00	3,42
e) Mobiliário	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	4,00	3,88	3,94
	TAE Gestão	NA	4,17	3,78	3,98
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	4,15	3,59	3,87
	TAE Gestão	NA	4,17	4,00	4,09

g) Acesso à rede sem fio	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	3,92	3,65	3,79
	TAE Gestão	NA	4,00	3,78	3,89
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,94	3,94
	TAE Gestão	NA	NA	4,33	4,33
i) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	4,06	4,06
	TAE Gestão	NA	NA	3,89	3,89
Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	2,79	3,07	2,93
	Estudante	NA	3,29	3,03	3,16
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	2,93	2,93
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	NA	NA	4,00	4,00
	Estudante	NA	NA	3,36	3,36
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,80	3,80
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	NA	NA	4,21	4,21
	Estudante	NA	NA	3,78	3,78
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,87	3,87
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	NA	NA	3,71	3,71
	Estudante	NA	NA	3,22	3,22
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,93	3,93
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

e) Quantidade	Docente	NA	3,46	3,29	3,38
	Estudante	NA	3,40	3,21	3,31
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,20	3,20
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	NA	2,89	3,29	3,09
	Estudante	NA	3,12	2,89	3,01
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,43	3,43
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	NA	2,96	3,15	3,06
	Estudante	NA	3,44	3,11	3,28
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,38	3,38
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
h) Espaço físico	Docente	NA	NA	3,57	3,57
	Estudante	NA	NA	3,14	3,14
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,33	3,33
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
i) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	3,64	3,64
	Estudante	NA	NA	2,95	2,95
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,67	3,67
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	2,96	NA	2,96
	Estudante	NA	3,32	3,28	3,30
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	2,93	2,93
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	NA	NA	3,08	3,08
	Estudante	NA	NA	3,44	3,44
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,80	3,80
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

c) Limpeza	Docente	NA	NA	3,08	3,08
	Estudante	NA	NA	3,88	3,88
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	4,13	4,13
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	NA	NA	3,08	3,08
	Estudante	NA	NA	3,39	3,39
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,93	3,93
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Quantidade	Docente	NA	3,61	3,08	3,35
	Estudante	NA	3,49	3,17	3,33
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,53	3,53
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	NA	3,20	3,08	3,14
	Estudante	NA	3,31	3,15	3,23
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,71	3,71
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	NA	NA	3,08	3,08
	Estudante	NA	NA	3,20	3,20
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,67	3,67
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	Docente	NA	3,04	NA	3,04
	Estudante	NA	3,19	2,93	3,06
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,15	3,15
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
i) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	NA	NA	3,02	3,02
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,80	3,80
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:

a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	2,95	3,70	3,33
	Estudante	NA	3,48	3,11	3,30
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,78	3,64	3,71
	TAE Gestão	NA	4,00	NA	4,00
b) Iluminação	Docente	NA	NA	4,00	4,00
	Estudante	NA	NA	3,43	3,43
	Estudante EaD	NA	NN	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	NA	NA	4,10	4,10
	Estudante	NA	NA	3,79	3,79
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	NA	NA	3,60	3,60
	Estudante	NA	NA	3,20	3,20
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Quantidade	Docente	NA	3,13	3,00	3,07
	Estudante	NA	3,27	3,03	3,15
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,90	3,45	3,68
	TAE Gestão	NA	4,20	NA	4,20
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	NA	3,18	3,70	3,44
	Estudante	NA	3,51	3,02	3,27
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,80	3,80	3,80
	TAE Gestão	NA	4,20	NA	4,20
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	NA	3,09	3,44	3,27
	Estudante	NA	3,52	3,02	3,27
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,89	4,00	3,95
	TAE Gestão	NA	4,00	NA	4,00
h) Espaço físico	Docente	NA	3,17	3,50	3,34

	Estudante	NA	3,57	3,12	3,35
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,90	3,82	3,86
	TAE Gestão	NA	4,00	NA	4,00
i) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	3,70	3,70
	Estudante	NA	NA	3,07	3,07
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	3,30	3,21	3,26
	Estudante	NA	3,37	2,94	3,16
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,15	2,29	2,72
	TAE Gestão	NA	2,67	NA	2,67
b) Iluminação	Docente	NA	3,97	3,64	3,81
	Estudante	NA	3,66	3,13	3,40
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,54	3,18	3,36
	TAE Gestão	NA	3,17	NA	3,17
c) Limpeza	Docente	NA	3,93	3,93	3,93
	Estudante	NA	3,80	3,65	3,73
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,92	3,76	3,84
	TAE Gestão	NA	3,00	NA	3,00
d) Climatização	Docente	NA	NA	2,43	2,43
	Estudante	NA	NA	2,86	2,86
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,38	2,38
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Mobiliário	Docente	NA	3,43	3,21	3,32
	Estudante	NA	3,31	2,85	3,08
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,31	2,47	2,89
	TAE Gestão	NA	2,50	NA	2,50
f) Espaço físico	Docente	NA	NA	3,14	3,14

	Estudante	NA	NA	2,99	2,99
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	2,47	2,47
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Opções de lazer	Docente	NA	2,62	2,44	2,53
	Estudante	NA	2,79	2,62	2,71
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	2,91	2,07	2,49
	TAE Gestão	NA	2,00	NA	2,00
h) Conservação e manutenção	Docente	NA	3,87	3,71	3,79
	Estudante	NA	3,55	2,91	3,23
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,77	3,00	3,39
	TAE Gestão	NA	2,83	NA	2,83
i) Equipamentos disponíveis	Docente	NA	3,08	3,07	3,08
	Estudante	NA	3,13	2,68	2,91
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,23	2,53	2,88
	TAE Gestão	NA	2,67	NA	2,67
Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	NA	4,14	4,14
	Estudante	NA	NA	3,49	3,49
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,47	3,47
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	NA	NA	4,29	4,29
	Estudante	NA	NA	3,43	3,43
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,82	3,82
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	NA	NA	4,21	4,21
	Estudante	NA	NA	3,36	3,36
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,88	3,88
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Quantidade	Docente	NA	NA	4,08	4,08

	Estudante	NA	NA	3,09	3,09
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,29	3,29
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Espaço físico	Docente	NA	NA	4,21	4,21
	Estudante	NA	NA	3,42	3,42
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,76	3,76
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Conservação e manutenção	Docente	NA	NA	4,14	4,14
	Estudante	NA	NA	3,16	3,16
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,88	3,88
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	NA	3,32	3,93	3,63
	Estudante	NA	3,56	3,16	3,36
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,38	3,06	3,22
	TAE Gestão	NA	3,50	NA	3,50
b) Iluminação	Docente	NA	NA	4,29	4,29
	Estudante	NA	NA	3,35	3,35
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	3,71	3,71
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	NA	4,03	4,21	4,12
	Estudante	NA	3,67	3,73	3,70
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	4,00	3,71	3,86
	TAE Gestão	NA	4,17	NA	4,17
d) Conservação e manutenção	Docente	NA	4,03	3,79	3,91
	Estudante	NA	3,67	3,11	3,39
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	4,00	3,35	3,68
	TAE Gestão	NA	4,17	NA	4,17
e) Insumos para higiene pessoal	Docente	NA	4,00	4,14	4,07

	Estudante	NA	3,56	2,85	3,21
	Estudante EaD	NA	5,00	NA	5,00
	TAE Ensino	NA	3,62	3,12	3,37
	TAE Gestão	NA	3,67	NA	3,67

No contexto geral do **Eixo 5**, o resultado foi considerado satisfatório. Os indicadores com média mais baixa foram os relacionados aos seguintes indicadores: ferramentas tecnológicas. Biblioteca, salas de aula, miniauditório, instalações dos setores administrativos, laboratórios de ensino, laboratórios de informática e espaços de convivência.

3 OBSERVAÇÕES

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações não será tratada neste relatório, entretanto, essas observações são enviadas aos gestores dos campi para que eles tenham conhecimento e tomem as providências cabíveis.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Estamos no caminho para a busca contínua da melhoria da qualidade da educação e de tudo o que permeia o ensino público gratuito e de qualidade. Acreditamos na Avaliação Institucional como mecanismo de possibilidades para a gestão institucional balizar suas decisões e propostas de ações de melhoria.

RESULTADO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO TRIÊNIO 2021 A 2023

Segmento Avaliado	EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS	EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO	EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA	Média no triênio
Docente	3,61	3,76	3,78	3,62	3,53	3,66
Estudante	3,52	3,62	3,56	3,41	3,32	3,48
Estudante EaD	5,00	4,24	5,00	4,53	4,84	4,72
TAE Ensino	3,35	3,43	3,37	3,23	3,54	3,38
TAE Gestão	3,39	3,53	3,29	3,11	3,56	3,38
Média Geral	3,77	3,72	3,80	3,58	3,76	3,72

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.