

# LUIS THIAGO

## DIRETOR GERAL



### Apresentação do candidato

**Cargo:** Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

**Formação:** Técnico em Agrimensura (ETFES, 1991), Engenheiro Eletricista (UFES, 1999), Especialista em Automação de Processos Industriais (Uniube/Senai 2003), MBA em Gerencia de Projetos (UVV, 2005)

**Slogan de campanha:** Juntos educamos, construímos e transformamos

**Nome do candidato:** Luis Thiago Ramos

**Cargo a que se destina:** Diretor-Geral

Antes de ingressar na docência, desenvolvi sólida experiência de 10 anos como Engenheiro Eletricista e de Instrumentação em empresas dos setores de Celulose nos estados do (Pará, Bahia, Espírito Santo) e Petróleo e Gás (norte do Espírito Santo). Liderando equipes multidisciplinares de projetos, sendo responsável pela coordenação de projetos, desde a concepção até a execução, incluindo a gestão de compras e materiais. Minha dedicação ao bem comum também se manifestou na direção de instituição de trabalhos sociais e filantropia no município de Linhares, por 12 meses, onde fortalecemos e implementamos ações de apoio a entidades assistenciais e pessoas em situação de vulnerabilidade.



Minha trajetória no Ifes Campus Linhares se inicia em 2010 e ao longo desses anos, participei desde projetos de infraestrutura (construção e reforma), melhorias em redes elétricas do campus e de TI, fiscalização de contratos bem como a atuação em diversas comissões acadêmicas e administrativas. A busca por constante aprimoramento, incluindo a formação em Preparação de Gestores Públicos, reflete meu compromisso em contribuir para os objetivos da comunidade acadêmica do Ifes Campus Linhares.

Meu compromisso com o desenvolvimento do Ifes Campus Linhares se manifesta na aplicação contínua da minha experiência técnica e de gestão em Engenharia, enriquecida com ações colaborativas com foco em transformação social. Priorizo a qualidade do ensino, a preocupação com a manutenção e melhoria da infraestrutura existente, e o fortalecimento dos nossos cursos, construindo esses avanços em sólida parceria com todos os servidores e estudantes.

### PROPOSTA DE GESTÃO (EIXOS)

#### 1. GESTÃO

- Estabelecer canal de comunicação permanente com cada setor (ensino, pesquisa e extensão, setor administrativo) para melhorar a visualização e tratamento contínuo das demandas internas junto ao conselho de gestão.
- Estabelecer participação e escuta permanente, junto aos servidores, dos fluxos de trabalho, para adequações e melhorias contínuas.

- Fortalecer e apoiar as atividades e eventos dos núcleos temáticos (NAPNE, NEABI, NEPGENS).
- Fortalecer a utilização dos canais existentes no portal institucional para divulgar informações sobre orçamento, obras, compras, diárias, projetos e ações, permitindo o acompanhamento contínuo da comunidade aos objetivos institucionais.
- Elaborar o Calendário Administrativo para complementar o calendário acadêmico que permitirá alinhar as atividades administrativas com o calendário acadêmico, evitando conflitos, facilitando o planejamento de manutenções e outras ações, aproveitando períodos de menor atividade acadêmica.
- Promover uma gestão participativa, envolvendo todos os setores na construção e cumprimento do calendário e atividades acadêmicas e administrativas.

## **2. VALORIZAÇÃO DAS PESSOAS E AMBIENTE DE TRABALHO**

- Promover práticas de acolhimento institucional para servidores e estudantes no início do calendário acadêmico com ações voltadas ao fortalecimento das relações interpessoais, e de um ambiente ainda mais colaborativo.
- Implementar uma política institucional de distribuição de diárias baseada em critérios objetivos, isonômicos e transparentes, com garantia de acesso aos servidores em processo de qualificação (mestrado e doutorado) e participação em atividades institucionais, definindo ainda uma proposta de critérios ou ordenamento em casos de limitação orçamentária.
- Criar um programa contínuo e anual de promoção da saúde e qualidade de vida no campus com ações adaptáveis aos espaços disponíveis, voltadas à saúde física e mental de servidores e estudantes, promovendo palestras sobre ergonomia, saúde da voz, alimentação, atividades de autocuidado, campanhas de triagem básica, como medição de pressão arterial, em parceria com unidades de saúde locais, primeiros socorros, etc.
- Promover a integração de novos servidores ao ambiente institucional, fortalecendo o vínculo com a escola e disseminando valores de inclusão e integração.

## **3. INFRAESTRUTURA E PLANEJAMENTO**

- Levantamento técnico e diagnóstico de melhorias dos espaços das salas de aula e Laboratórios para melhoria da Iluminação, Substituição de Quadros de aula onde necessário.
- Reestruturar o espaço da CAE – Coordenadoria de Apoio aos Estudantes alterando o layout e criando um espaço de espera mais confortável e acessível promovendo conforto e a eficiência no atendimento aos estudantes e professores.
- Desenvolver um planejamento de manutenção predial interna e externa contínua, promovendo o cuidado permanente e funcionamento eficiente dos espaços físicos bem como as divisas do campus, contribuindo para a segurança, organização e identidade do espaço institucional.
- Desenvolver um plano de ação contínuo para a reestruturação dos laboratórios, incluindo a manutenção preventiva e a atualização tecnológica dos equipamentos, visando excelência nas práticas educativas e científicas.
- Promover ações de sensibilização com envolvimento da comunidade acadêmica, incentivando o cuidado coletivo e a valorização dos espaços comuns.
- Instalar sinalização educativa nos diferentes ambientes do campus como apoio visual à promoção do uso responsável e conservação dos espaços.
- Propor estudo técnico para avaliar e sugerir soluções de engenharia e arquitetura voltadas à redução da temperatura interna do ginásio, com foco em conforto térmico, eficiência energética e sustentabilidade.
- Dialogar com a comunidade acadêmica, na identificação de necessidades e propostas de melhoria para os espaços desportivos ao ar livre.
- Desenvolver um estudo de um plano de acessibilidade que elimine barreiras físicas, promovendo um campus verdadeiramente inclusivo, alinhado às legislações vigentes e às boas práticas institucionais.

- Propor um estudo técnico de projeto para a implantação de coberturas nos trajetos entre blocos, promovendo mais acessibilidade, conforto e segurança no ambiente acadêmico.
- Viabilizar a elaboração de estudos para projetos e captação de recursos para reforma e/ou criação de novos laboratórios de acordo com demanda interna e participativa da comunidade acadêmica.
- Buscar parcerias externas que reconheçam a importância de nossa instituição para o desenvolvimento social. Através de uma comunicação transparente e da apresentação de projetos bem fundamentados, objetivamos viabilizar recursos financeiros que permitam melhorias internas essenciais e fortaleçam nossa capacidade de responder às demandas da comunidade com responsabilidade e impacto crescente.

## 4. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### 4.1.1 ENSINO

- Criação de um conselho interno de educação com o objetivo de implementar e acompanhar continuamente, em parceria com o setor pedagógico, coordenador geral de ensino, setores de ensino, ações educacionais e encontros de convivência entre a comunidade acadêmica. Essa colaboração promoverá a escuta ativa de demandas, proposições e expectativas, fortalecendo um relacionamento positivo e produtivo entre todos os envolvidos.
- Estabelecer parceria estratégica com a Secretaria Municipal de Educação, com o objetivo de promover a integração com as escolas públicas por meio de formação continuada, projetos e ações conjuntas, o que proporcionará também maior visibilidade do IFES para a comunidade, fortalecendo sua presença e impacto na educação local.
- Promover o fortalecimento dos cursos existentes por meio de análises contínuas e do aprimoramento curricular, em conformidade com a legislação vigente, com o objetivo de tornar as formações mais atrativas, atualizadas e alinhadas ao perfil dos estudantes e às exigências contemporâneas do mercado de trabalho.
- Propor a criação de novos cursos que respondam às demandas do mercado, considerando as vocações regionais, as tendências tecnológicas e os potenciais de desenvolvimento econômico e social da comunidade.
- Propor parcerias com instituições filantrópicas para integrar alunos ao contexto social por meio de projetos práticos, oficinas e ações de extensão e inclusão com o objetivo de desenvolver a consciência social e a responsabilidade cidadã dos estudantes, aplicando suas habilidades técnicas em benefício da comunidade e fortalecendo a conexão da escola com a comunidade.
- Promover e fortalecer a interdisciplinaridade do ensino através de projetos que integrem diferentes áreas do conhecimento.
- Propor encontros, workshops e seminários entre as três áreas (ensino, pesquisa e extensão) para integrar, compartilhar experiências e planejar ações conjuntas.

### 4.1.2 PESQUISA E EXTENSÃO

- Expandir a iniciação científica voltada para todos os níveis de ensino, para democratizar o acesso dos estudantes às práticas de pesquisa.
- Promover e estimular a Pesquisa Formativa e Vocacional, respeitando e estimulando as linhas de interesse científico dos docentes.
- Estimular e apoiar projetos de impacto pedagógico e social.
- Incentivar a formação e consolidação de grupos de pesquisa que atuem de forma interdisciplinar, conectando diferentes áreas do conhecimento.

- Estimular a criação de núcleos de investigação em temas estratégicos para o desenvolvimento regional e nacional (como energias renováveis, tecnologias sociais, educação inclusiva, saúde pública, etc.).
- Estimular a participação de docentes e estudantes em redes de pesquisa nacional e internacional.
- Estimular a realização de mostras e feiras científicas abertas, com o objetivo de fortalecer a formação científica democratizando o conhecimento científico e estimulando o interesse pela ciência.

## 5. INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

- Promover espaços de escuta e diálogo com a comunidade interna — servidores, estudantes e setores administrativos — para identificar demandas, ideias e oportunidades que possam ser fortalecidas por meio do setor de inovação.
- Propor projetos interdisciplinares envolvendo sustentabilidade, agricultura, alimentos e tecnologias sociais que possam conectar nossos laboratórios com a gastronomia, marketing e economia.
- Fomentar a colaboração entre pesquisadores e a utilização dos recursos laboratoriais para o desenvolvimento e estudos de novos produtos e soluções.
- Propor e estimular uma extensão tecnológica abrangente, que envolva a abertura para visitas educativas e oficinas com escolas e comunidade, a divulgação proativa das atividades e recursos da instituição, e a oferta de programas de capacitação básica em áreas tecnológicas estratégicas.
- Propor e estimular uma integração dos cursos com a incubadora, promovendo o empreendedorismo como ferramenta pedagógica.
- Estimular a promoção de eventos integradores como feiras de inovação abertos a comunidade interna e externa.

## 6. AÇÕES DE FORTALECIMENTO DA REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

- Realização de campanhas informativas com apoio institucional, articuladas com o Grêmio Estudantil Jaiara Smault e o Centro Acadêmico do Curso de Engenharia de Controle e Automação, acompanhada de proposta de uma agenda anual de eventos estudantis, incluindo feiras, semanas acadêmicas, debates, jogos interclasses e outras atividades integradoras.
- Estabelecer e fortalecer parcerias entre as representações estudantis, a Direção Geral e a Direção de Ensino, visando planejamento conjunto de ações e o apoio na execução de eventos e iniciativas promovidas pelos estudantes fortalecendo ainda mais a participação estudantil nas ações do Campus.
- Estabelecer e fortalecer canais permanentes de escutas das demandas estudantis por meio do Grêmio Estudantil e do Centro Acadêmico, que atuam como pontes fundamentais entre o corpo discente e a gestão, contribuindo para o fortalecimento de uma cultura institucional ouvinte e participativa.
- Propor o Guia digital do Estudante para orientar os alunos desde o ingresso até a conclusão do curso com informações essenciais sobre a estrutura, funcionamento e oportunidades oferecidas no campus Linhares.
- Estudar possibilidades e sugestões de criar espaços abertos e planejados de convivência para transformar áreas subutilizadas em espaços de bem estar e socialização dos estudantes.
- Apoiar a manutenção e a estruturação dos espaços físicos utilizados pelas entidades representativas estudantis, assegurando que o Grêmio Estudantil e o Centro Acadêmico disponham de ambientes adequados para o desenvolvimento de suas atividades institucionais, culturais e de representação, contribuindo para o fortalecimento da autonomia discente e da participação ativa no cotidiano do campus.

Acompanhe na rede social



@luisthiagoramos