

# INSTITUTO FEDERAL

## Espírito Santo

### ORGANIZADORES

Coordenadoria do Curso  
Técnico em Administração

Coordenadoria do Curso  
Técnico em Automação  
Industrial

Coordenadoria do Curso  
Técnico em Meio Ambiente

Coordenadoria de Apoio ao  
Ensino

Coordenadoria de Gestão  
Pedagógica

Diretoria de Ensino

Direção-Geral

### CONTATO

Whatsapp  
27-99272-0933

SITE:  
[www.linhares.ifes.edu.br](http://www.linhares.ifes.edu.br)

EMAIL:  
[gabinetelinhares@ifes.edu.br](mailto:gabinetelinhares@ifes.edu.br)

Prezado (a) responsável,

É de conhecimento de todos (as) que a pandemia da Covid-19 vem trazendo imensos desafios para diversos setores, no Brasil e no mundo. Vivemos um momento histórico sem precedentes, com questões complexas a serem pensadas e resolvidas em tempo real.

Após uma série de análises de cenários, o Ifes entendeu que, frente ao atual momento, a implementação de atividades pedagógicas não presenciais é necessária, com o objetivo de garantir ao (à) estudante a continuidade do processo de aprendizagem e de reduzir os efeitos negativos do distanciamento social.

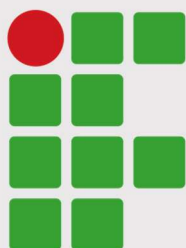
Esclarecemos que as estratégias de ensino remoto (atividades pedagógicas não presenciais) não são sinônimo de aula *on-line*. Conforme Parecer do Conselho Nacional de Educação nº 05/2020 de 28/04/2020, *por atividades não presenciais entende-se, aquelas a serem realizadas pela instituição de ensino com os estudantes quando não for possível a presença física destes no ambiente escolar. A realização de atividades pedagógicas não presenciais visa, em primeiro lugar, que se evitem retrocesso de aprendizagem por parte dos estudantes e a perda do vínculo com a escola, o que pode levar à evasão e ao abandono. O conjunto de atividades pedagógicas não presenciais se assemelha à Educação a Distância (EaD) apenas no que se refere à possibilidade de atividades com mediação tecnológica, mas os princípios pedagógicos devem ser os mesmos da educação presencial.*

As atividades pedagógicas não presenciais serão consideradas como efetivo trabalho escolar e a carga horária trabalhada será utilizada.

### Sobre a Carga Horária Semanal das Atividades Pedagógicas Não Presenciais - APNPs

A Resolução do Conselho Superior do Ifes Nº 01/2020 de 06 de maio de 2020, prevê que poderão ser ofertadas, semanalmente, atividades pedagógicas não presenciais correspondentes a até 100% da carga horária total semanal planejada para o período letivo, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso (PPC); ou seja, o quantitativo de aula presente no habitual horário de aula.

Para definir a carga horária semanal, ouvimos os (as) estudantes, as coordenadorias de curso, e a equipe da gestão pedagógica e de atendimento multidisciplinar. Foram considerados os fatores socioeconômicos, e as questões referentes à saúde mental dos(as) estudantes e professores (as).



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Espírito Santo

**22/05/20:** Envio do Cronograma Quinzenal das Atividades Pedagógicas Não Presenciais para os(as) estudantes;

**25/05/20:** Início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais

## Distribuição das disciplinas para os estudantes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Para auxiliar os (as) estudantes na organização dos estudos nesse período de implementação das APNPs, os componentes curriculares serão divididos em dois blocos subdivididos em áreas do conhecimento.

### BLOCO 1

#### Componentes Curriculares da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias

História / Geografia / Filosofia / Sociologia

+

Componentes Curriculares do Núcleo Profissionalizante

### BLOCO 2

#### Componentes Curriculares da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

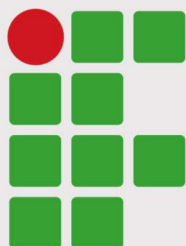
Língua Portuguesa / Inglês / Artes / Educação Física

+

#### Componentes Curriculares da área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias

Biologia / Química / Física / Matemática

No período de 25/05/2020 a 19/06/2020, os estudantes receberão o material de estudo por blocos de disciplinas. Nesta primeira fase vamos analisar e avaliar a implementação das APNPs, e caso seja necessário, a instituição poderá alterar a metodologia de trabalho a partir do dia 22/06/2020. Caso a instituição opte em alterar a metodologia de trabalho, os (as) estudantes e responsáveis serão informados com antecedência.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Espírito Santo

## Cronograma de APNPs para o período de 25/05/2020 a 19/06/2020.

SEMANA	Componentes Curriculares
25/05 a 29/05	BLOCO 1 (Ciências Humanas e profissionalizantes)
01/06 a 05/06	BLOCO 1 (Ciências Humanas e profissionalizantes)
08/06 a 10/06*	BLOCO 2 (Linguagens, Natureza e Matemática)
15/06 a 19/06	BLOCO 2 (Linguagens, Natureza e Matemática)

Quinzenalmente, os(as) estudantes receberão (via Sistema Acadêmico e AVA) o plano quinzenal das APNPs do (a) estudante. O plano quinzenal será enviado sempre 48h antes do início da semana letiva.

### Sobre o usos de Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs

O Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA - MOODLE, do Ifes, será utilizado como ferramenta principal para os estudos, mas outras plataformas poderão ser utilizadas de acordo com o planejamento do (a) professor (a).

### Metodologia de trabalho para atender aos estudantes que não têm acesso às TICs

Serão disponibilizadas atividades impressas ou gravadas em *pendrive* aos discentes que não dispuserem de condições e/ou apresentarem limitações de acesso aos recursos de tecnologias digitais de informação e comunicação.

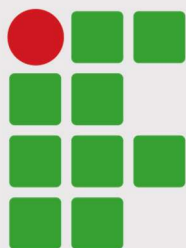
O *campus* encaminhará pelos correios o material impresso referente as APNPs aos (às) estudantes que não têm acesso às TICs. Caso observe que seu filho (a) necessita de material impresso, entre em contato com o (a) pedagogo (a) do curso.

### Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será realizada de forma processual, com caráter diagnóstico e formativo e, considerando a excepcionalidade deste período de isolamento social. A distribuição da pontuação será proporcional a carga horária e ao conteúdo trabalhado.

As avaliações dos estudantes com necessidades específicas, será adaptada de acordo com as necessidades individuais de cada discente acompanhado pelo Napne.

Ao planejar avaliações que dependam de acesso simultâneos de todos os estudantes em momentos síncronos, os (as) professores (as) foram orientados a



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Espírito Santo

planejar avaliações substitutivas para os casos em que ocorrerem ausência do estudante por impossibilidade de acesso ou instabilidade no sistema.

### **Recuperação Paralela**

Será assegurado aos (às) estudantes momentos de recuperação paralela durante o período de vigência das atividades não presenciais ou no retorno das atividades presenciais, com o objetivo de garantir condições de ensino e aprendizagem de forma mais interativa e equânime.

### **Suporte Técnico e Pedagógico para os(as) estudantes**

O Suporte Técnico aos (às) estudantes será dado quando ele (a) encontrar dificuldades com acesso ao AVA e demais sistemas do Ifes. O suporte técnico será realizado pelos servidores da CAE. As respostas serão enviadas aos requerentes em até 24h em dias úteis.

E-mails:

#### **Turmas do Turno Matutino**

Servidor responsável: Everton  
[evertonm@ifes.edu.br](mailto:evertonm@ifes.edu.br)

#### **Turmas do Turno Vespertino**

Servidor responsável: Indiana  
[indiana.caliman@ifes.edu.br](mailto:indiana.caliman@ifes.edu.br)

O Suporte Pedagógico será dado quando o(a) estudante estiver com dificuldade em organizar seu tempo de estudos, dificuldade de compreender os conteúdos e demais situações que envolvem o processo de ensino-aprendizagem. As respostas serão enviadas aos requerentes em até 24h em dias úteis

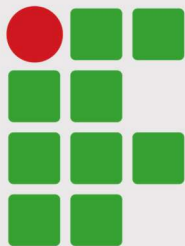
E-mails:

#### **Turmas do Turno Matutino**

Servidor responsável: Briane  
[bguaitolini@ifes.edu.br](mailto:bguaitolini@ifes.edu.br)

#### **Turmas do Turno Vespertino**

Servidor responsável: Paula Mara  
[paula.ferraz@ifes.edu.br](mailto:paula.ferraz@ifes.edu.br)



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Espírito Santo

A Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar continuará a atender às demandas dos(as) discentes sobre adoecimento psíquico e físico; acompanhar os(as) estudantes que apresentarem dificuldades socioeconômicas; avaliar em parceria com os demais setores do ensino o impacto das atividades pedagógicas não presenciais no cotidiano dos(as) estudantes; alinhar ações com os (as) professores (as) para produção de espaços de ensino e aprendizagem sustentáveis, inclusivos e que respeitem as diferenças.

### **Psicóloga**

Servidora: Poliane  
[poliane.almeida@ifes.edu.br](mailto:poliane.almeida@ifes.edu.br)

### **Assistente Social**

Servidora: Wania  
[wania.colodetti@ifes.edu.br](mailto:wania.colodetti@ifes.edu.br)

### **Comunicação com os(as) estudantes**

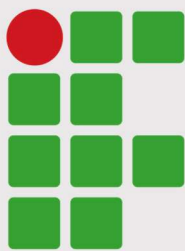
O (A) professor (a) deve disponibilizar o horário de atendimento aos (às) estudantes, o atendimento deve ser realizado no contraturno da turma para os cursos técnicos integrados. O horário de atendimento deverá ser realizado de forma síncrona ou assíncrona, e será disponibilizado no plano quinzenal do componente curricular. O horário de atendimento poderá ser alterado de acordo com a demanda da turma.

O(A) professor(a) e a Coordenadoria de Gestão Pedagógica, definirá em comum acordo com os estudantes que não têm acesso a TICs, a forma mais adequada de comunicação.

Destaca-se que o canal de comunicação oficial entre os(as) estudantes, professores(as) e demais servidores(as) do campus é o e-mail institucional. O(A) estudante terá sua solicitação atendida/respondida em até 24 horas em dias úteis.

### **Orientações Pedagógicas para os(as) estudantes para a condução dos estudos das Atividades Pedagógicas Não Presenciais**

- ❖ O primeiro passo para obter sucesso ao estudar em casa é montar um cronograma de estudos com datas, disciplinas e horários. Seguir esse cronograma pode ajudá-lo(a) a estudar em casa de forma mais organizada;
- ❖ Oriente o(a) estudante a não se distrair com assuntos que não dizem respeito ao conteúdo estudado. Redes sociais, jogos, etc., podem



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Espírito Santo

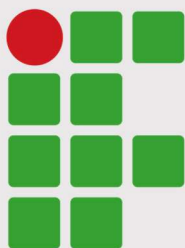
- atrapalhar a concentração dele(a) e fazer com que aquele tempo destinado ao estudo não seja aproveitado como deveria;
- ❖ Oriente o(a) estudante a se dedicar totalmente às disciplinas da semana. Fazer mais disciplinas do que o que está previsto para a semana pode atrapalhar aquelas que realmente precisam ser cumpridas no período;
  - ❖ Ao final de cada conteúdo, oriente o (a) estudante a responder os exercícios sobre aquele conteúdo estudado. Colocar em prática os conceitos estudados é a melhor forma de aprender;
  - ❖ Incentive o (a) estudante a não ficar com dúvidas. Se ele (a) não entendeu algum conteúdo, ou se alguma dúvida surgiu durante os estudos, incentive que ele (a) procure os (as) professores(as), nos horários de atendimento ou por e-mail;
  - ❖ Tente criar um ambiente de estudo adequado, com iluminação e sem ruídos externos (caso seja possível). Esse fator pode ajudar o(a) estudante a ter uma concentração melhor para os estudos;
  - ❖ Oriente o (a) estudante a não entregar trabalhos na última hora. Vários imprevistos podem vir a acontecer e impedir que ele (a) conclua determinada tarefa;
  - ❖ Estudar em casa exige que o(a) estudante siga uma rotina de estudos. É necessário desenvolver autonomia e iniciativa e ter mais responsabilidade para cumprir todas as tarefas previstas no período;
  - ❖ Qualquer dificuldade que encontrar, oriente o (a) estudante a procurar o Setor Pedagógico, que dará ele (a) orientações para a melhoria dos seus estudos.

### **Orientações para os procedimentos do Artº 24 da Resolução do CS 01/2020:**

#### **PERÍODO DE SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO DO PERÍODO LETIVO: 03/06/2020 A 13/06/2020**

Os interessados deverão enviar email para [cra.li@ifes.edu.br](mailto:cra.li@ifes.edu.br), se identificando (nome, matrícula e curso), requerendo trancamento e informando a justificativa;

*Para fins de trancamento, o requerimento dos discentes poderá ser realizado a partir do 10º dia corrido de atividades não presenciais até o 20º dia corrido de atividades não presenciais, podendo ser enviado pelo e-mail de comunicação das coordenadorias de registro acadêmico. Os pedidos serão analisados considerando a Resolução do CS 01/2020 e a situação de excepcionalidade causada pela pandemia COVID-19.*



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Espírito Santo

Quanto ao trancamento, este é possível para cursos **Técnicos integrados, concomitantes e graduação, inclusive para ingressantes**. Realizá-lo após o início das atividades pedagógicas não presenciais tem por finalidade possibilitar que o discente conheça os planos quinzenais propostos e analise as suas condições para realizá-los.

#### **PERÍODO DE SOLICITAÇÃO DE CANCELAMENTO DE MATRÍCULA**

Cancelamento de matrícula: o cancelamento de matrícula poderá ocorrer a qualquer tempo, os interessados deverão enviar e-mail para [cra.li@ifes.edu.br](mailto:cra.li@ifes.edu.br), se identificando (nome, matrícula e curso), requerendo o cancelamento e informando a justificativa.

*Igualdade, um dos fundamentos da Educação Inclusiva, não é, de forma alguma, tornar igual. Incluir não é nivelar nem uniformizar o discurso e a prática, mas exatamente o contrário: as diferenças, em vez de inibidas, são valorizadas. Portanto o 'aluno-padrão' não existe: cada integrante deste cenário deve ser valorizado como é, e todo o processo de ensino aprendizagem deve levar em conta estas diferenças. (SANTOS, 2006, p.12).*