



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022, DE 30 DE SETEMBRO DE 2022

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: André Leite Serafim	Matrícula Siape: 2150585
Classe / Nível: D3 - 4	
Lotação: Coordenadoria de Formação Geral – Campus Linhares	
Período de avaliação: 2025/1 (05/02/2025 a 08/07/2025)	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

- Diário: 530831 - Educação Física I: 38.80
Diário: 530881 - Educação Física III: 39.80
Diário: 530924 - Educação Física I: 38.43
Diário: 530954 - Educação Física II: 39.54
Diário: 530987 - Educação Física III: 39.00
Diário: 531025 - Educação Física: 39.16
Diário: 531042 - Educação Física: 39.95
Diário: 531060 - Educação Física: 39.08

Nota final: 39.22

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Docência das disciplinas Educação Física I e Educação Física III no curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (3:00 horas semanais).
- Docência das disciplinas Educação Física I, Educação Física II e Educação Física III no curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio (4:30 horas semanais).
- Docência da disciplina Educação Física no 1º, 2º e 3º ano, no curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio (4:30 horas semanais).

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

- 2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão
- Aline Almeida Cani - PJ 7919 - 'Nível de atividade física' e 'aptidão física relacionada à saúde' em alunos ingressantes dos cursos técnicos integrados do Ifes/campus Linhares / PT 13505.
 - Lara Dias Ribeiro - PJ 7919 - 'Nível de atividade física' e 'aptidão física relacionada à saúde'

em alunos ingressantes dos cursos técnicos integrados do Ifes/campus Linhares / PT 13504.

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Membro do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) / Portaria 92/23.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- ‘Nível de atividade física’ e ‘aptidão física relacionada à saúde’ em alunos ingressantes dos cursos técnicos integrados do Ifes/campus Linhares. PJ 7919- SIGPESq. / Aline Almeida Cani – PT 13505 (Bolsista CNPQ).

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

- ‘Nível de atividade física’ e ‘aptidão física relacionada à saúde’ em alunos ingressantes dos cursos técnicos integrados do Ifes/campus Linhares. PJ 7919- SIGPESq. / Lara Dias Ribeiro – PT 13504 (Bolsista Ifes).

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

- Projeto Judô Ifes: número de cadastro 23155.002035/2022-39

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

6 – OUTROS

- Coordenação e participação em ações de apoio ao ensino: Treinamento Esportivo - número de cadastro 23155.000198/2024-497 (7 horas semanais).

Data: 10/09/2025

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

AVALIAÇÃO DOCENTE

2025/1

ANDRÉ LEITE SERAFIM - SIAPE: 2150585											2025/1
DIÁRIO: 530831 - EDUCAÇÃO FÍSICA I											
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ	
2	0	0	1	0	1	2	2	8	16	228	
ALUNOS MATRICULADOS: 36			ALUNOS PARTICIPANTES: 26			PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 72.22%			NOTA DIÁRIO: 38.80		
DIÁRIO: 530881 - EDUCAÇÃO FÍSICA III											
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	77	
ALUNOS MATRICULADOS: 41			ALUNOS PARTICIPANTES: 8			PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 19.51%			NOTA DIÁRIO: 39.80		
DIÁRIO: 530924 - EDUCAÇÃO FÍSICA I											
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ	
2	1	0	1	0	2	1	2	19	28	254	
ALUNOS MATRICULADOS: 36			ALUNOS PARTICIPANTES: 31			PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 86.11%			NOTA DIÁRIO: 38.43		

DIÁRIO: 530954 - EDUCAÇÃO FÍSICA II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	132

ALUNOS MATRICULADOS: 34

ALUNOS PARTICIPANTES: 14

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 41.18%

NOTA DIÁRIO: 39.54

DIÁRIO: 530987 - EDUCAÇÃO FÍSICA III

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15

ALUNOS MATRICULADOS: 41

ALUNOS PARTICIPANTES: 2

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 4.88%

NOTA DIÁRIO: 39.00

DIÁRIO: 531025 - EDUCAÇÃO FÍSICA

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
2	0	0	0	0	3	0	3	3	7	252

ALUNOS MATRICULADOS: 34

ALUNOS PARTICIPANTES: 27

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 79.41%

NOTA DIÁRIO: 39.16

DIÁRIO: 531042 - EDUCAÇÃO FÍSICA

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	257

ALUNOS MATRICULADOS: 32

ALUNOS PARTICIPANTES: 26

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 81.25%

NOTA DIÁRIO: 39.95

DIÁRIO: 531060 - EDUCAÇÃO FÍSICA

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	1	1	1	0	1	3	11	20	292

ALUNOS MATRICULADOS: 36

ALUNOS PARTICIPANTES: 33

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 91.67%

NOTA DIÁRIO: 39.08

QUADRO DE RESUMO

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
6	1	1	3	1	6	4	12	46	83	1507

ALUNOS MATRICULADOS: 290

ALUNOS PARTICIPANTES: 167

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 57.59%

NOTA FINAL: 39.22



MEUS DIÁRIOS

Meus diários de 2025/1 .

Exibir somente os diários com etapas não entregues.

Diário

CH Alunos

Opções

Percentual de horas realizadas: 100%

CONUC.3 - Educação Física I (60H/80HA)

Professor Especialista (v3.9): André Leite Serafim

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)

Curso: Educação Física I - André Leite Serafim
Categoria: [Campus Linhares]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio]->[2025/1]

530831

Turma: 20251.CTAD.1V
Desc. Técnico em Administração Integrado ao
Turma: Ensino Médio, 1º período (2025/1)
Curso: Técnico em Administração Integrado ao
Turno: Ensino Médio
Vespertino
[Horário da Turma](#)

60 36

[Notas e Faltas](#)

[Material de Aula](#)

Etapas

Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:		
Entrega Física:		

Impressão de diários

<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS1	NS2
Avaliações:	NS1	NS2
Frequência com Notas:	NS1	NS2
Conteúdo:	NS1	NS2
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Percentual de horas realizadas: 100%

CONUC.26 - Educação Física III (60H/80HA)

Professor Especialista (v3.9): André Leite Serafim

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)

Curso: Educação Física III - André Leite Serafim
Categoria: [Campus Linhares]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio]->[2025/1]

530881

Turma: 20251.CTAD.3M
Desc. Técnico em Administração Integrado ao
Turma: Ensino Médio, 3º período (2025/1)
Curso: Técnico em Administração Integrado ao
Turno: Ensino Médio
Matutino
[Horário da Turma](#)

60 40

[Notas e Faltas](#)

[Material de Aula](#)

Etapas

Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:		
Entrega Física:		

Impressão de diários

<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS1	NS2
Avaliações:	NS1	NS2
Frequência com Notas:	NS1	NS2
Conteúdo:	NS1	NS2
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

530924

Percentual de horas realizadas: 100%

60 35

[Notas e Faltas](#)

[Material de Aula](#)

CONUC.3 - Educação Física I (60H/80HA)

Professor Especialista (v3.9): André Leite Serafim

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)

Curso: Educação Física I - André Leite Serafim
Categoria: [Campus Linhares]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio]->[2025/1]

Turma: 20251.CTAI.1M
Desc. Técnico em Automação Industrial Integrado ao
Turma: Ensino Médio, 1º período (2025/1)
Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:		
Entrega Física:		

Impressão de diários

<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS1	NS2
Avaliações:	NS1	NS2

Turno: Matutino
Horário da Turma

Frequência com Notas:	NS1	NS2
Conteúdo:	NS1	NS2
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Percentual de horas realizadas: 100%

CONUC.15 - Educação Física II (60H/80HA)

Professor Especialista (v3.9): André Leite Serafim

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Educação Física II - André Leite Serafim
Categoria: [Campus Linhares]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio]->[2025/1]

530954

Turma: 20251.CTAI.2M
Desc. Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio, 2º período (2025/1)
Turma: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio
Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio
Turno: Matutino

[Horário da Turma](#)

60 34

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas

Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:		
Entrega Física:		

Percentual de horas realizadas: 100%

CONUC.26 - Educação Física III (60H/80HA)

Professor Especialista (v3.9): André Leite Serafim

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Educação Física III - André Leite Serafim
Categoria: [Campus Linhares]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio]->[2025/1]

530987

Turma: 20251.CTAI.3M
Desc. Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio, 3º período (2025/1)
Turma: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio
Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio
Turno: Matutino

[Horário da Turma](#)

60 40

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas

Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:		
Entrega Física:		

Percentual de horas realizadas: 100%

EducFi-MA - Educação Física (60H/80HA)

Professor Especialista (v3.9): André Leite Serafim

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Educação Física - André Leite Serafim
Categoria: [Campus Linhares]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Meio Ambiente]->[2025/1]

531060

Turma: 20251.CTMA.1V
Desc. Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, 1º período (2025/1)
Turma: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Turno: Vespertino

[Horário da Turma](#)

60 36

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas

Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:		
Entrega Física:		

Percentual de horas realizadas: 100%

60 34

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas

Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:		
Entrega Física:		

EdFisII-MA - Educação Física II (60H/80HA)

Professor Especialista (v3.9): André Leite Serafim

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Educação Física - André Leite Serafim
Categoria: [Campus Linhares]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Meio Ambiente]->[2025/1]

Turma: 20251.CTMA.2M

Impressão de diários

Desc.	Técnico em Meio Ambiente Integrado ao
Turma:	Ensino Médio, 2º período (2025/1)
Curso:	Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Turno:	Matutino

[Horário da Turma](#)

<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido	
Frequência:	NS1
Avaliações:	NS1
Frequência com Notas:	NS1
Conteúdo:	NS1
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas

Percentual de horas realizadas: 100%

EdFIII-MA - Educação Física III (60H/80HA)

Professor Especialista (v3.9): André Leite Serafim

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Educação Física - André Leite Serafim
Categoria: [Campus Linhares]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Meio Ambiente]->[2025/1]

531042

Turma: 20251.CTMA.3V
Desc. Técnico em Meio Ambiente Integrado ao
Turma: Ensino Médio, 3º período (2025/1)
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Turno: Vespertino
[Horário da Turma](#)

60 32

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas	
Controle de Avaliações:	NS1 NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1 NS2
Entrega WEB:	
Entrega Física:	

Impressão de diários

<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido	
Frequência:	NS1
Avaliações:	NS1
Frequência com Notas:	NS1
Conteúdo:	NS1
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas

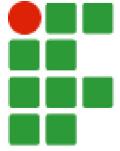
Legenda

- Etapa com posse do professor
- Etapa com posse do registro
- Etapa com importação automática de notas do Moodle

04/09/2025 André Leite Serafim

2025 1 Muda Ano/Período **00**

© 2004 Qualidata



INSTITUTO FEDERAL
 Espírito Santo

Relatório Final de Iniciação Científica

Título do Projeto de Pesquisa:	'Nível de Atividade Física' e 'Aptidão Física Relacionada à Saúde' em alunos ingressantes dos Cursos Técnicos Integrados do Ifes/Campus Linhares		
Título do Plano de Trabalho:	'Nível de Atividade Física' e 'Aptidão Física Relacionada à Saúde' em alunos ingressantes dos Cursos Técnicos Integrados do Ifes/Campus Linhares – Automação Industrial		
Área do Conhecimento:	Ciências da Saúde		
Referência da Chamada:	() PIBIC () PIVIC () PIBITI () PIVITI () PROGRUPOS (x) PIBIC - EM () Jovens Talentos para a Ciência	Edital: 03 / 2024	
Agência Financiadora:	(x) CNPq () Fapes () Facitec () Ifes () Voluntariado: sem financiamento		
Nome do Orientador do Plano de Trabalho:	André Leite Serafim		
E-mail:	andre.serafim@ifes.edu.br		
Tel./Cel.:	27 99898-9521		
Nome do estudante (bolsista ou voluntário):	Aline Almeida Cani		
E-mail:	canialinee@gmail.com		
Tel./Cel.:	27 99981-4570		
Campus:	Linhares		
Data:	28/08/2025		

1. Introdução e Justificativa

Os avanços tecnológicos que caracterizam a vida moderna têm apresentado como consequência a redução da prática de atividades físicas. O sedentarismo é o principal fator de risco para doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes e hipertensão arterial. Dados da OMS (2020) estimam que até 5 milhões de mortes poderiam ser evitadas a cada ano com a adoção da prática de atividade física na rotina da população.

Dessa forma, o estímulo a prática de exercícios físicos na adolescência é fundamental na prevenção de doenças crônico-degenerativas, pois dentre os diversos comportamentos adquiridos nesta fase e transmitidos para a vida adulta encontra-se o nível de atividade física. No entanto, estudo Ceschini et al (2016), revisando diferentes pesquisas sobre o tema, aponta a prevalência superior a 50% de inatividade física entre adolescentes em diferentes regiões do Brasil.

Artigos de Copetti et al. (2010) e Seabra et al. (2008) indicam algumas barreiras para a adesão dos adolescentes a prática de atividades físicas. Entre os fatores mais indicados estão a falta de lugar adequado, a preguiça/cansaço, violência urbana, estilo de vida dos pais, ambiente escolar.

Neste sentido, este projeto buscou problematizar a prática de atividade física entre alunos ingressantes do ensino técnico integrado ao médio, dos cursos do campus Linhares, por meio da classificação dos níveis de atividade física e da avaliação da aptidão física. A abordagem destes parâmetros justifica-se pela necessidade de identificar a manifestação desta variável entre os discentes, para a partir desta análise propor ações que contribuam para a melhoria da qualidade de vida.

2. Objetivos

Geral:

- Avaliar o nível de atividade física dos alunos ingressantes do ensino técnico integrado ao médio, dos cursos de Administração, Automação Industrial e Meio Ambiente do *campus* Linhares, relacionando-o com os componentes da aptidão física relacionados à saúde (composição corporal, flexibilidade).

Específicos:

- Definir atividade física, exercício físico e aptidão física, relacionando aos conceitos de saúde e qualidade de vida.
- Analisar o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), enquanto instrumento subjetivo validado para medir e avaliar o nível de atividade física em adolescentes.
- Classificar o nível de atividade física dos discentes ingressantes, de acordo com os parâmetros da versão curta do IPAQ.

- Analisar e aplicar os testes relativos aos componentes da aptidão física abordados, classificando os alunos de acordo com os valores de referência de cada teste.

3. Material e métodos

A população da pesquisa foi formada por 56 alunos ingressantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Ifes campus Linhares, sendo 38 meninas e 18 meninos. Os instrumentos utilizados foram: para identificação do nível de atividade física, o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), em sua versão curta, validado no Brasil em estudo desenvolvido por Matsudo et al. (2001). Em sua versão curta (em anexo), o questionário apresenta três seções, a saber: 1) frequência semanal e duração diária para a prática de caminhada como atividade física; 2) atividades físicas moderadas e 3) atividades físicas vigorosas, considerando atividades de recreação, esporte, exercício e de lazer. As perguntas de cada seção estão relacionadas ao tempo que o indivíduo gasta fazendo atividade física tendo como referência à última semana. O questionário apresenta ainda quatro níveis de classificação: 1) sedentário; 2) insuficientemente ativo; 3) ativo; e 4) muito ativo. Classificando os tipos de atividade que a pessoa faz em seu dia a dia, espera-se identificar o nível de atividade física do indivíduo.

Para avaliar os componentes da aptidão física relacionados à saúde foram utilizados: 1) composição corporal (Índice de Massa Corporal – IMC), cujo cálculo requer a aplicação de uma fórmula, envolvendo a divisão da massa corporal (em quilogramas) pela estatura ao quadrado (em metros); 2) flexibilidade (Sentar e alcançar), medida com a flexão à frente do quadril, estando as pernas estendidas. Os testes utilizarão como referência os protocolos contidos no Manual de testes, medidas e avaliação do PROESP (Projeto Esporte Brasil), conforme Gaya et al (2021).

A aplicação dos instrumentos acima descritos foi feita durante as aulas de Educação Física curriculares. A análise e interpretação dos resultados foram tratados de forma quantitativa, utilizando uma análise estatística descritiva dos dados coletados.

4. Resultados e discussão

Numa abordagem geral, observou-se que, em relação ao Índice de Massa Corporal (IMC), a maior parte dos alunos encontra-se na zona de risco (76,79%), enquanto apenas (23,71%) situam-se na zona saudável. Esse dado evidencia uma prevalência significativa de sobre peso e obesidade entre os avaliados, ficando na média da população brasileira, como divulgado pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2023), em estudo que apontou o aumento do número de pessoas com sobre peso (55,4%) e obesos (19,8%).

No que se refere à flexibilidade, constatou-se o cenário inverso: a maioria está classificada na zona saudável (64,29%), ao passo que (35,71%) permanecem na zona de risco. Esse resultado demonstra que, apesar dos fatores relacionados ao peso corporal, os alunos apresentaram níveis satisfatórios de mobilidade articular.

Já em relação aos níveis de atividade física, identificou-se uma discreta predominância da zona de risco (sedentários/irregularmente ativos) 33,93%, em comparação à zona saudável (muito ativos/ativos) 66,86%, podendo este fator estar associado ao elevado percentual de risco no IMC. Esse dado sugere que parte considerável da amostra ainda não atinge as recomendações mínimas de atividade física, que segundo a OMS seria de pelo menos 60 minutos diários de atividade física moderada a vigorosa.

5. Conclusão

A partir da análise dos resultados, conclui-se que, embora os alunos avaliados apresentem resultados satisfatórios em flexibilidade, ainda enfrentam desafios significativos no que diz respeito ao peso corporal e à adesão regular à prática de atividade física. Embora não tenha sido objeto de investigação, uma das possíveis causas pode ser o maior tempo de tela há que os alunos ficam expostos diariamente (tv, computador, smartphones).

Sugere-se outras avaliações para completar a análise do quadro de saúde dos alunos, associando a atividade física com outros fatores, como hábitos alimentares e tempo de tela, fornecendo assim informações mais completas acerca da saúde e seu estilo de vida.

Espera-se com a divulgação dos resultados desta pesquisa, incentivar o planejamento e implantação de ações (palestras, oficinas, projetos de intervenção) que visem a promoção de saúde e adoção de hábitos saudáveis por parte dos alunos.

6. Cronograma do Projeto

divulgação										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Participação em eventos técnico-científicos

Não houve participação em eventos.

8. Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. **Vigitel Brasil 2023: vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por inquérito telefônico: estimativas sobre frequência e distribuição sociodemográficas de fatores de risco e proteção para doenças crônicas nas capitais dos 26 estados brasileiros e no Distrito Federal em 2023.** Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente, Departamento de Análise Epidemiológica e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

CESCHINI Fábio L., et al. **Nível de atividade física em adolescentes brasileiros determinado pelo Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ).** Revista Brasileira de Ciência e Movimento. 24(4):199-212, 2016.

COPETTI, Jaqueline, et al. **Barreiras à prática de atividades físicas em adolescentes em uma cidade do sul do Brasil.** Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, vol. 15, nº 2, 2010.

GAYA, Anelise R.; GAYA, Adroaldo (coord.). **Projeto esporte Brasil: manual de medidas, testes e avaliação.** Porto Alegre: UFRGS, 2021. Ebook.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. **Edital PRPPG 03/2024. Pibic-Jr / Pivic-Jr.** Cadastro de Reserva. Vitória, 2024.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Guidelines on physical activity and sedentary behaviour.** 2020. Disponível em: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/336656/9789240015128-eng.pdf?sequence=1>. Acesso em: 12 de março de 2024.

ANEXO I

AVALIAÇÃO DO ORIENTADOR QUANTO AO DESEMPENHO DO BOLSISTA

PARECER

A aluna Aline Almeida Cani (PT13505) cumpriu todas as expectativas com relação à sua atuação no projeto, demonstrando interesse pela temática, apesar da mesma não ter relação direta com o curso a qual está matriculada. Demonstrou comprometimento com as tarefas propostas e assiduidade nos encontros de orientação. Ao longo dos estudos, apresentou curiosidade científica em relação às temáticas abordadas, bem como capacidade de análise e de organização.

A princípio cada aluno ficaria responsável por aplicar o questionário a cada um dos cursos (Administração, Automação Industrial e Meio Ambiente), mas durante as orientações optou-se pela aplicação conjunta por parte dos alunos, entendendo que isto iria facilitar a execução dos trabalhos.

Ao longo do semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Levantamento do referencial teórico;
- Leitura de artigos e discussão sobre Iniciação científica no Ensino Básico e Técnico;
- Leitura de artigos e discussão sobre 'Saúde e qualidade de vida', 'Conceitos de atividade física e exercício físico'.
- Análise das versões do IPAQ – Questionário Internacional de Atividade Física, enquanto instrumentos para avaliação do nível de atividade física.
- Análise do IMC e do teste de 'Sentar e alcançar', enquanto instrumentos para avaliação da composição corporal e da flexibilidade.
- Aplicação dos testes físicos e medidas selecionados junto aos alunos;
- Tratamento e análise dos dados.
- Elaboração do relatório final, resumo e pôster.

28/08/2025

André Leite Serafim

Data

Nome do orientador(a)



Relatório Final de Iniciação Científica

Título do Projeto de Pesquisa:	'Nível de Atividade Física' e 'Aptidão Física Relacionada à Saúde' em alunos ingressantes dos Cursos Técnicos Integrados do Ifes/Campus Linhares				
Título do Plano de Trabalho:	'Nível de Atividade Física' e 'Aptidão Física Relacionada à Saúde' em alunos ingressantes dos Cursos Técnicos Integrados do Ifes/Campus Linhares - Administração				
Área do Conhecimento:	Ciências da Saúde				
Referência da Chamada:	() PIBIC () PIVIC () PIBITI () PIVITI () PROGRUPOS (x) PIBIC - EM () Jovens Talentos para a Ciência	Edital: 03 / 2024			
Agência Financiadora:	() CNPq () Fapes () Facitec (x) Ifes () Voluntariado: sem financiamento				
Nome do Orientador do Plano de Trabalho:	André Leite Serafim				
E-mail:	andre.serafim@ifes.edu.br				
Tel./Cel.:	27 99898-9521				
Nome do estudante (bolsista ou voluntário):	Lara Dias Ribeiro				
E-mail:	laradiasssribeiro@gmail.com				
Tel./Cel.:	27 99935-8174				
Campus:	Linhares				
Data:	28/08/2025				

1. Introdução e Justificativa

Os avanços tecnológicos que caracterizam a vida moderna têm apresentado como consequência a redução da prática de atividades físicas. O sedentarismo é o principal fator de risco para doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes e hipertensão arterial. Dados da OMS (2020) estimam que até 5 milhões de mortes poderiam ser evitadas a cada ano com a adoção da prática de atividade física na rotina da população.

Dessa forma, o estímulo a prática de exercícios físicos na adolescência é fundamental na prevenção de doenças crônico-degenerativas, pois dentre os diversos comportamentos adquiridos nesta fase e transmitidos para a vida adulta encontra-se o nível de atividade física. No entanto, estudo Ceschini et al (2016), revisando diferentes pesquisas sobre o tema, aponta a prevalência superior a 50% de inatividade física entre adolescentes em diferentes regiões do Brasil.

Artigos de Copetti et al. (2010) e Seabra et al. (2008) indicam algumas barreiras para a adesão dos adolescentes a prática de atividades físicas. Entre os fatores mais indicados estão a falta de lugar adequado, a preguiça/cansaço, violência urbana, estilo de vida dos pais, ambiente escolar.

Neste sentido, este projeto buscou problematizar a prática de atividade física entre alunos ingressantes do ensino técnico integrado ao médio, dos cursos do campus Linhares, por meio da classificação dos níveis de atividade física e da avaliação da aptidão física. A abordagem destes parâmetros justifica-se pela necessidade de identificar a manifestação desta variável entre os discentes, para a partir desta análise propor ações que contribuam para a melhoria da qualidade de vida.

2. Objetivos

Geral:

- Avaliar o nível de atividade física dos alunos ingressantes do ensino técnico integrado ao médio, dos cursos de Administração, Automação Industrial e Meio Ambiente do *campus* Linhares, relacionando-o com os componentes da aptidão física relacionados à saúde (composição corporal, flexibilidade).

Específicos:

- Definir atividade física, exercício físico e aptidão física, relacionando aos conceitos de saúde e qualidade de vida.
- Analisar o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), enquanto instrumento subjetivo validado para medir e avaliar o nível de atividade física em adolescentes.
- Classificar o nível de atividade física dos discentes ingressantes, de acordo com os parâmetros da versão curta do IPAQ.

- Analisar e aplicar os testes relativos aos componentes da aptidão física abordados, classificando os alunos de acordo com os valores de referência de cada teste.

3. Material e métodos

A população da pesquisa foi formada por 56 alunos ingressantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Ifes campus Linhares, sendo 38 meninas e 18 meninos. Os instrumentos utilizados foram: para identificação do nível de atividade física, o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), em sua versão curta, validado no Brasil em estudo desenvolvido por Matsudo et al. (2001). Em sua versão curta (em anexo), o questionário apresenta três seções, a saber: 1) frequência semanal e duração diária para a prática de caminhada como atividade física; 2) atividades físicas moderadas e 3) atividades físicas vigorosas, considerando atividades de recreação, esporte, exercício e de lazer. As perguntas de cada seção estão relacionadas ao tempo que o indivíduo gasta fazendo atividade física tendo como referência à última semana. O questionário apresenta ainda quatro níveis de classificação: 1) sedentário; 2) insuficientemente ativo; 3) ativo; e 4) muito ativo. Classificando os tipos de atividade que a pessoa faz em seu dia a dia, espera-se identificar o nível de atividade física do indivíduo.

Para avaliar os componentes da aptidão física relacionados à saúde foram utilizados: 1) composição corporal (Índice de Massa Corporal – IMC), cujo cálculo requer a aplicação de uma fórmula, envolvendo a divisão da massa corporal (em quilogramas) pela estatura ao quadrado (em metros); 2) flexibilidade (Sentar e alcançar), medida com a flexão à frente do quadril, estando as pernas estendidas. Os testes utilizarão como referência os protocolos contidos no Manual de testes, medidas e avaliação do PROESP (Projeto Esporte Brasil), conforme Gaya et al (2021).

A aplicação dos instrumentos acima descritos foi feita durante as aulas de Educação Física curriculares. A análise e interpretação dos resultados foram tratados de forma quantitativa, utilizando uma análise estatística descritiva dos dados coletados.

4. Resultados e discussão

Numa abordagem geral, observou-se que, em relação ao Índice de Massa Corporal (IMC), a maior parte dos alunos encontra-se na zona de risco (76,79%), enquanto apenas (23,71%) situam-se na zona saudável. Esse dado evidencia uma prevalência significativa de sobre peso e obesidade entre os avaliados, ficando na média da população brasileira, como divulgado pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2023), em estudo que apontou o aumento do número de pessoas com sobre peso (55,4%) e obesos (19,8%).

No que se refere à flexibilidade, constatou-se o cenário inverso: a maioria está classificada na zona saudável (64,29%), ao passo que (35,71%) permanecem na zona de risco. Esse resultado demonstra que, apesar dos fatores relacionados ao peso corporal, os alunos apresentaram níveis satisfatórios de mobilidade articular.

Já em relação aos níveis de atividade física, identificou-se uma discreta predominância da zona de risco (sedentários/irregularmente ativos) 33,93%, em comparação à zona saudável (muito ativos/ativos) 66,86%, podendo este fator estar associado ao elevado percentual de risco no IMC. Esse dado sugere que parte considerável da amostra ainda não atinge as recomendações mínimas de atividade física, que segundo a OMS seria de pelo menos 60 minutos diários de atividade física moderada a vigorosa.

5. Conclusão

A partir da análise dos resultados, conclui-se que, embora os alunos avaliados apresentem resultados satisfatórios em flexibilidade, ainda enfrentam desafios significativos no que diz respeito ao peso corporal e à adesão regular à prática de atividade física. Embora não tenha sido objeto de investigação, uma das possíveis causas pode ser o maior tempo de tela há que os alunos ficam expostos diariamente (tv, computador, smartphones).

Sugere-se outras avaliações para completar a análise do quadro de saúde dos alunos, associando a atividade física com outros fatores, como hábitos alimentares e tempo de tela, fornecendo assim informações mais completas acerca da saúde e seu estilo de vida.

Espera-se com a divulgação dos resultados desta pesquisa, incentivar o planejamento e implantação de ações (palestras, oficinas, projetos de intervenção) que visem a promoção de saúde e adoção de hábitos saudáveis por parte dos alunos.

6. Cronograma do Projeto

divulgação										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Participação em eventos técnico-científicos

Não houve participação em eventos.

8. Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. **Vigitel Brasil 2023: vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por inquérito telefônico: estimativas sobre frequência e distribuição sociodemográficas de fatores de risco e proteção para doenças crônicas nas capitais dos 26 estados brasileiros e no Distrito Federal em 2023.** Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente, Departamento de Análise Epidemiológica e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2023.

CESCHINI Fábio L., et al. **Nível de atividade física em adolescentes brasileiros determinado pelo Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ).** Revista Brasileira de Ciência e Movimento. 24(4):199-212, 2016.

COPETTI, Jaqueline, et al. **Barreiras à prática de atividades físicas em adolescentes em uma cidade do sul do Brasil.** Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, vol. 15, nº 2, 2010.

GAYA, Anelise R.; GAYA, Adroaldo (coord.). **Projeto esporte Brasil: manual de medidas, testes e avaliação.** Porto Alegre: UFRGS, 2021. Ebook.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. **Edital PRPPG 03/2024. Pibic-Jr / Pivic-Jr.** Cadastro de Reserva. Vitória, 2024.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Guidelines on physical activity and sedentary behaviour.** 2020. Disponível em: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/336656/9789240015128-eng.pdf?sequence=1>. Acesso em: 12 de março de 2024.

ANEXO I

AVALIAÇÃO DO ORIENTADOR QUANTO AO DESEMPENHO DO BOLSISTA

PARECER

A aluna Lara Dias Ribeiro (PT13504) cumpriu todas as expectativas com relação à sua atuação no projeto, demonstrando interesse pela temática, apesar da mesma não ter relação direta com o curso a qual está matriculada. Demonstrou comprometimento com as tarefas propostas e assiduidade nos encontros de orientação. Ao longo dos estudos, apresentou curiosidade científica em relação às temáticas abordadas, bem como capacidade de análise e de organização.

A princípio cada aluno ficaria responsável por aplicar o questionário a cada um dos cursos (Administração, Automação Industrial e Meio Ambiente), mas durante as orientações optou-se pela aplicação conjunta por parte dos alunos, entendendo que isto iria facilitar a execução dos trabalhos.

Ao longo do semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Levantamento do referencial teórico;
- Leitura de artigos e discussão sobre Iniciação científica no Ensino Básico e Técnico;
- Leitura de artigos e discussão sobre 'Saúde e qualidade de vida', 'Conceitos de atividade física e exercício físico'.
- Análise das versões do IPAQ – Questionário Internacional de Atividade Física, enquanto instrumentos para avaliação do nível de atividade física.
- Análise do IMC e do teste de 'Sentar e alcançar', enquanto instrumentos para avaliação da composição corporal e da flexibilidade.
- Aplicação dos testes físicos e medidas selecionados junto aos alunos;
- Tratamento e análise dos dados.
- Elaboração do relatório final, resumo e pôster.

28/08/2025

André Leite Serafim

Data

Nome do orientador(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS LINHARES

PORTARIA N° 92, DE 23 DE MAIO DE 2023.

A DIRETORA-GERAL DO CAMPUS LINHARES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 1.977, de 22 de novembro de 2021 da Reitoria Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido no Processo N° 23155.000961/2023-51,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os(as) servidores(as) abaixo relacionados(as) para, sob a presidência do primeiro, comporem o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo *campus* Linhares, conforme seu regulamento interno:

- a) BRIANE COSTA DE OLIVEIRA GUAITOLINI, matrícula SIAPE 1899880;
- b) JULIANDERSON RIBEIRO CRAVO, matrícula SIAPE 3005880;
- c) ANDRE LEITE SERAFIM, matrícula SIAPE 2150585;
- d) JOSEMAR FRANCISCO PEGORETTE, matrícula SIAPE 1800774;
- e) MAYCON RODRIGUES DOS SANTOS, matrícula SIAPE 2268245;
- f) PAULA MARA DOS REIS FERRAZ, matrícula SIAPE 2177986;
- g) EDUARDO LIMA PEREIRA, matrícula SIAPE 1328964.

Art. 2º Esta composição vigorará no período de 14/04/2023 a 13/04/2025, conforme Art. 7º da Resolução CS nº33/2020.

SANDRA MARA MENDES DA SILVA BASSANI
Diretora-Geral

A digital signature in the form of a stylized, handwritten line, appearing as a dark grey or black squiggle, representing the electronic signature of Geovani Alipio Nascimento.



DECLARAÇÃO N° 95 / 2025 - LIN-CGP (11.02.25.01.08.02.05)

Nº do Protocolo: 23155.001087/2025-31

Linhares-ES, 20 de agosto de 2025.

**DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO EM
REUNIÕES E CUMPRIMENTO DE PRAZOS**

Declaro, para os devidos fins, que o servidor **André Leite Serafim**, matrícula Siape 2150585, participou de reuniões e cumpriu os prazos estabelecidos, no período de 2025-1, obtendo os percentuais descritos abaixo:

Atividade	Percentual
Participação em Reuniões Pedagógicas	De 75% a 100%
Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas (conforme Calendário Acadêmico)	De 75% a 100%

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 10:16)

ALINE VICENTINI MAURI
AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
LIN-CGP (11.02.25.01.08.02.05)
Matrícula: 1937053

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **95**, ano: **2025**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **9a504b4ef6**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPIRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES
27 3357-7500

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o(a) pesquisador(a) André Leite Serafim, CPF 04232124780, é coordenador durante o período de 01/09/2024 até 31/08/2025 do projeto de pesquisa "NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA' E 'APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE' EM ALUNOS INGRESSANTES DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFES/CAMPUS LINHARES', no Instituto Federal de Educação do Espírito Santo, o referido projeto possui previsão de execução de 01/09/2024 a 31/08/2025, e se encontra devidamente cadastrado junto ao Sistema Integrado de Gerenciamento da Pesquisa do Ifes (SIGPESq).

Vitória – ES, 4 de setembro de 2025.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Geovani Alipio' above 'Silva'.

Geovani Alipio Nascimento Silva
Diretor de Pesquisa - Linhares
PORTARIA Nº 2504, DE 19 DE SETEMBRO DE 2017.

DADOS GERAIS DO PROCESSO

Processo: 23155.002035/2022-39 

Origem do Processo: Interno

Data de Autuação: 20/12/2022

Usuário de Autuação: SILVIO FREIRE JUNIOR

Assunto do Processo: 331 - PROJETOS DE EXTENSÃO - PROPOSIÇÃO

Assunto Detalhado: ABERTURA DE PROCESSO REFERENTE AO PROJETO DE EXTENSÃO JUDÔ IFES.

Natureza do Processo: OSTENSIVO

Unidade de Origem: LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL (11.02.25.01.08.02.02)

Data de Cadastro: 20/12/2022

Prazo de Guarda Intermediário: 5 ano(s)

Observação: ---

Status: ATIVO

ÚLTIMA MOVIMENTAÇÃO REALIZADA

Urgente: Não

Data de Envio: 16/05/2025

Unidade de Origem: REI - COORDENADORIA GERAL DE ACOES DE EXTENSAO (11.02.37.14.03)

Unidade de Origem: REI - COORDENADORIA GERAL DE ACOES DE EXTENSAO (11.02.37.14.03)

Enviado por: ELIANE DENES ROCHA 

Destino: LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)

Tempo Esperado no Destino: NÃO DEFINIDO

Data de Recebimento: 21/05/2025

Recebido por: NATALIA GAVA LIBERATO DEPOLLO 

Documentos Interessados Arquivos Anexados Movimentações Processos Acessórios Empenhos Associados Ocorrências Históricos Notas

 : Visualizar Documento  : Visualizar Dados do Documento

DOCUMENTOS INSERIDOS NO PROCESSO

Ordem	Tipo de Documento	Data de Documento	Origem	Natureza		
---	FORMULARIO	20/12/2022	LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL (11.02.25.01.08.02.02)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
2	EDITAL	20/12/2022	LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL (11.02.25.01.08.02.02)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: Edital de Aprovação						
3	OFÍCIO	20/12/2022	LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL (11.02.25.01.08.02.02)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: Processo de abertura do Projeto de Extensão Judô IFES						
4	DESPACHO_	19/01/2023	LIN - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.25.10)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
5	ANEXO	19/01/2023	LIN - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.25.10)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
6	DESPACHO	19/01/2023	LIN - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.25.10)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
7	FORMULARIO	03/02/2023	LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL (11.02.25.01.08.02.02)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: Cadastro de Projeto de Extensão Judô IFES						
8	DESPACHO	23/02/2023	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
9	DESPACHO	07/03/2023	REI - COORDENADORIA GERAL DE ACOES DE EXTENSAO (11.02.37.14.03)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
10	RELATORIO	08/02/2024	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
11	PORTARIA	14/12/2023	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
12	FORMULARIO	19/02/2024	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
13	DESPACHO	26/11/2024	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
14	DESPACHO	05/12/2024	REI - COORDENADORIA GERAL DE ACOES DE EXTENSAO (11.02.37.14.03)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
15	LISTA DE PRESENÇA	26/12/2024	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
16	DESPACHO	27/12/2024	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
17	DESPACHO	28/02/2025	REI - COORDENADORIA GERAL DE ACOES DE EXTENSAO (11.02.37.14.03)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: PROJETO DE EXTENSÃO JUDÔ IFES.						
18	RELATÓRIO	13/03/2025	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: Relatório de ações de extensão						
19	FOTOGRAFIA	13/03/2025	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
20	DESPACHO	13/03/2025	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						
21	DESPACHO	27/03/2025	REI - COORDENADORIA GERAL DE ACOES DE EXTENSAO (11.02.37.14.03)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						

Ordem	Tipo de Documento	Data de Documento	Origem	Natureza		
22	LISTA DE PRESENÇA	05/05/2025	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
23	DESPACHO	05/05/2025	LIN - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO (11.02.25.11)	OSTENSIVO		
24	DESPACHO	16/05/2025	REI - COORDENADORIA GERAL DE ACOES DE EXTENSAO (11.02.37.14.03)	OSTENSIVO		
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO						

Número de documentos no processo: 23

Portal Administrativo

SIPAC Copyright © 2005-2025 UFRN | Ifes - Diretoria de Tecnologia da Informação - (27) 3357-7500 | ifes-sipac01.sipac01 v5.16.24

DADOS GERAIS DO PROCESSO

Processo: 23155.000221/2025-86 **Origem do Processo:** Interno**Data de Autuação:** 27/02/2025**Usuário de Autuação:** ANDRE LEITE SERAFIM**Assunto do Processo:** 443 - ENSINO MÉDIO - PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE ESCOLAR**Assunto Detalhado:** AÇÃO COMPLEMENTAR AO ENSINO - OFICINA 'TREINAMENTO ESPORTIVO'.**Natureza do Processo:** OSTENSIVO**Unidade de Origem:** LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL (11.02.25.01.08.02.02)**Data de Cadastro:** 27/02/2025**Observação:** ---**Status:** ATIVO

ÚLTIMA MOVIMENTAÇÃO REALIZADA

Urgente: Não**Data de Envio:** 09/06/2025**Unidade de Origem:** REI - ASSESSORIA PEDAGÓGICA DO GABINETE DA PROEN (11.02.37.13.08)**Unidade de Origem:** REI - ASSESSORIA PEDAGÓGICA DO GABINETE DA PROEN (11.02.37.13.08)**Enviado por:** NILSEIA PUPPIN **Destino:** LIN - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.25.10)**Tempo Esperado no Destino:** NÃO DEFINIDO**Data de Recebimento:** NÃO RECEBIDO

Documentos Interessados Arquivos Anexados Movimentações Processos Acessórios Empenhos Associados Ocorrências Históricos Notas

: Visualizar Documento : Visualizar Dados do Documento

DOCUMENTOS INSERIDOS NO PROCESSO

Ordem	Tipo de Documento	Data de Documento	Origem	Natureza	
1	FORMULARIO	27/02/2025	LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL (11.02.25.01.08.02.02)	OSTENSIVO	
Assunto Detalhado: Formulário de cadastro - Ação complementar ao ensino - Oficina 'Treinamento Esportivo - 2025'.					
2	PARECER	09/03/2025	LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL (11.02.25.01.08.02.02)	OSTENSIVO	
Assunto Detalhado: Parecer da coordenação da Coordenadoria de Formação Geral sobre a ação complementar ao Ensino: "Treinamento Esportivo".					
3	DESPACHO	06/06/2025	LIN - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.25.10)	OSTENSIVO	
Assunto Detalhado: AÇÃO COMPLEMENTAR AO ENSINO - OFICINA 'TREINAMENTO ESPORTIVO'.					
4	DESPACHO	09/06/2025	REI - ASSESSORIA PEDAGÓGICA DO GABINETE DA PROEN (11.02.37.13.08)	OSTENSIVO	
Assunto Detalhado: NÃO DEFINIDO					

Número de documentos no processo: 4

Portal Administrativo



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 28/2025 - LIN-CFG (11.02.25.01.08.02.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/09/2025 09:19)

ALINE DA SILVA DEMUNER
COORDENADOR - TITULAR
LIN-CFG (11.02.25.01.08.02.02)
Matrícula: 2345514

(Assinado digitalmente em 12/09/2025 10:11)

ANDRE LEITE SERAFIM
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO
LIN-CFG (11.02.25.01.08.02.02)
Matrícula: 2150585

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 28, ano: 2025, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: 12/09/2025 e o código de verificação: **ac3c0665f6**