



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 de setembro de 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Francisco Silva Antônio de Carvalho

Matrícula SIAPE: 1365184

Classe / Nível: XXX

Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Administração – Campus Linhares

Período de avaliação: 2025/2 – 09/07/2025 a 17/12/2025

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

Curso	Componente curricular	Nota
Bacharelado em Administração	Estratégia Empresarial	28,40
Bacharelado em Administração	Gestão de Micro e Pequena Empresa	29,78
Bacharelado Engenharia da Produção	Gestão Empresarial	37,60
Bacharelado Engenharia da Produção	Empreendedorismo	39,30
Técnico em Administração integrado	Fundamentos de Economia	39,00
Técnico em Administração integrado	Saúde, Meio Ambiente e Segurança	38,40
Técnico em Administração integrado	Saúde, Meio Ambiente e Segurança	36,36
Técnico em Administração integrado	Tecnologias Alternativas	40,00
Técnico em Administração integrado	Fundamentos de Economia	39,00
Técnico em Administração integrado	Saúde, Meio Ambiente e Segurança	38,40
Técnico em Administração integrado	Tecnologias Alternativas	40,00
Técnico em Administração integrado	Saúde, Meio Ambiente e Segurança	36,36
NOTA MÉDIA		38,88

1.2 - Disciplinas Ministradas

Curso Técnico	Componente curricular	CH semanal
Técnico em Administração integrado -CTAD1M	Saúde, Meio Ambiente e Segurança – 60 horas	3,00
Técnico em Administração integrado -CTAD1V	Saúde, Meio Ambiente e Segurança – 60 horas	3,00
Técnico em Administração integrado -CTAD3M	Tecnologias Alternativas – 60 horas	3,00

Técnico em Administração integrado -CTAD1M	Fundamentos de Economia – 60 horas	3,00
Horas de aula ministradas em disciplinas de ensino técnico		12,00
Curso Superior	Componente curricular	CH semanal
Bacharelado em Administração-ADMLI2	Estratégia Empresarial – 60 horas	3,00
Bacharelado em Administração-ADMLI8	Gestão de Micro e Pequena Empresa - 60 horas	3,00
Bacharelado Engenharia da ENGCA8	Empreendedorismo – 30 horas	1,50
Bacharelado Engenharia da ENGCA6	Gestão Empresarial – 30 horas	1,50
Horas de aula ministradas em disciplinas de ensino superior		9,00
Pós Graduação	Componente curricular	CH semanal
Horas de aula ministradas em disciplinas de pós graduação		0,00
Total de horas de aula ministradas		23,00

2. ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógica

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.25 – Participação em curso de graduação

Participação em curso de graduação em Licenciatura em Matemática, pelo Instituto Ipemig/MG.

2.25 – Formação stricto sensu

Conclusão de curso de pós-graduação stricto sensu (Mestrado) pelo Centro Universitário Vale do Cricaré, com a dissertação intitulada “*Uma Proposta de Metodologia Pragmática para a Gestão Pública Municipal Digital: Um Estudo de Caso no Município de Pancas-ES*”, aprovada em 03/11/2025.

3. ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 – Organização de livro

Participação na organização da obra *Avanços em Ciência e Pesquisa*, publicada pela Seven Editora, no ano de 2025.

3.6 – Produção de capítulos de livro

Publicação dos capítulos “*Logística reversa na construção civil: implicações para a sustentabilidade empresarial e o meio ambiente*” e “*Gestão da qualidade no âmbito escolar*”, na obra *Sustentabilidade e Inclusão: Práticas Contemporâneas no Âmbito da Gestão, Educação e Saúde*, publicada pela Seven Editora.

3.9 – Artigo em periódico indexado internacional (Qualis CAPES B2)

Publicação do artigo científico “*Educação ambiental e gestão de resíduos: práticas sustentáveis para a minimização da degradação ambiental*”, na Revista Lumen et Virtus (ISSN: 2177-2789), classificada como

Qualis CAPES B2 (2017–2020), volume 16, número 45, páginas 958–967.

3.14 – Publicação de resumo em evento nacional

Publicação de resumo expandido intitulado *“Implantação de um software de sistema de gestão digital pública integrada de documentos e processos: percepções dos servidores do município de Pancas-ES”*, nos anais do II Congresso Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação.

3.17 – Artigo em periódico nacional

Publicação do artigo *“Matemática e alfabetização: caminhos integrados para o conhecimento”* em periódico nacional.

3.25 – Autoria de livro técnico/científico

Autoria da obra *“Metodologia AIUABA: uma proposta metodológica pragmática para a gestão pública digital municipal – estudo de caso no município de Pancas-ES”*.

3.27 – Apresentação de trabalho em congresso nacional

Apresentação de resumo expandido no II Congresso Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação, com carga horária total de 30 horas.

4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não há

5. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Não há

Data: Linhares, 19 de março de 2026

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LIN - COORDENADORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA



DECLARAÇÃO Nº 42/2026 - LIN-CGP (11.02.25.01.08.02.05)

Nº do Protocolo: 23155.000414/2026-18

Linhares-ES, 16 de março de 2026.

**DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO EM
REUNIÕES E CUMPRIMENTO DE PRAZOS**

Declaro, para os devidos fins, que o servidor **Francisco Silva Antonio de Carvalho**, matrícula Siape 1365184, participou de reuniões e cumpriu os prazos estabelecidos, no período de 2025-2, obtendo os percentuais descritos abaixo:

Atividade	Percentual
Participação em Reuniões Pedagógicas	De 75% a 100%
Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas (conforme Calendário Acadêmico)	De 75% a 100%

(Assinado digitalmente em 16/03/2026 13:13)

ALINE VICENTINI MAURI

AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

LIN-CGP (11.02.25.01.08.02.05)

Matrícula: 1937053

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **42**, ano: **2026**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **16/03/2026** e o código de verificação: **d43bf4c472**

AVALIAÇÃO DOCENTE

2025/2

FRANCISCO SILVA ANTONIO DE CARVALHO - SIAPE: 1365184

2025/2

DIÁRIO: 557023 - ESTRATÉGIA EMPRESARIAL

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
3	0	2	4	10	7	4	10	16	14	20

ALUNOS MATRICULADOS: 19 ALUNOS PARTICIPANTES: 9 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 47.37% NOTA DIÁRIO: 28.40

DIÁRIO: 557041 - GESTÃO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
2	7	2	5	2	7	5	0	13	3	44

ALUNOS MATRICULADOS: 29 ALUNOS PARTICIPANTES: 9 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 31.03% NOTA DIÁRIO: 29.78

DIÁRIO: 557103 - GESTÃO EMPRESARIAL

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5

ALUNOS MATRICULADOS: 26 ALUNOS PARTICIPANTES: 1 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 3.85% NOTA DIÁRIO: 37.60

DIÁRIO: 557112 - EMPREENDEDORISMO

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	38

ALUNOS MATRICULADOS: 30 ALUNOS PARTICIPANTES: 4 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 13.33% NOTA DIÁRIO: 39.30

DIÁRIO: 530819 - FUNDAMENTOS DA ECONOMIA

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	31

ALUNOS MATRICULADOS: 37 ALUNOS PARTICIPANTES: 4 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 10.81% NOTA DIÁRIO: 39.00

DIÁRIO: 530827 - SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	36

ALUNOS MATRICULADOS: 36 ALUNOS PARTICIPANTES: 5 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 13.89% NOTA DIÁRIO: 38.40

DIÁRIO: 530844 - SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	2	3	0	3	2	3	4	5	68

ALUNOS MATRICULADOS: 37

ALUNOS PARTICIPANTES: 9

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 24.32%

NOTA DIÁRIO: 36.36

DIÁRIO: 530894 - TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIETÁRIA DO TRABALHO

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

ALUNOS MATRICULADOS: 40

ALUNOS PARTICIPANTES: 2

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 5.00%

NOTA DIÁRIO: 40.00

DIÁRIO: 530819 - FUNDAMENTOS DA ECONOMIA

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	31

ALUNOS MATRICULADOS: 37

ALUNOS PARTICIPANTES: 4

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 10.81%

NOTA DIÁRIO: 39.00

DIÁRIO: 530827 - SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	36

ALUNOS MATRICULADOS: 36

ALUNOS PARTICIPANTES: 5

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 13.89%

NOTA DIÁRIO: 38.40

DIÁRIO: 530844 - SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
------	----	------	------	--------	-------	------	------	------	------	-----

FRANCISCO SILVA ANTONIO DE CARVALHO - SIAPE: 1365184										2025/2
0	0	2	3	0	3	2	3	4	5	68
ALUNOS MATRICULADOS: 37		ALUNOS PARTICIPANTES: 9		PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 24.32%				NOTA DIÁRIO: 36.36		

DIÁRIO: 530894 - TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIETÁRIA DO TRABALHO										
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
ALUNOS MATRICULADOS: 40		ALUNOS PARTICIPANTES: 2		PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 5.00%				NOTA DIÁRIO: 40.00		

QUADRO DE RESUMO										
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
5	7	8	15	12	20	16	19	42	69	417
ALUNOS MATRICULADOS: 404		ALUNOS PARTICIPANTES: 63		PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 15.59%				NOTA FINAL: 36.88		

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

Reconhecido pela Portaria MEC/CNE nº 256 de 15/02/2017 publicada no D.O.U. de 16/02/2017

ATA DE JULGAMENTO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Aos três dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às dezessete horas, no Centro Universitário Vale do Cricaré (UNIVC), no município de São Mateus, Estado do Espírito Santo, o mestrando **Francisco Silva Antônio de Carvalho**, apresentou e defendeu, perante a Comissão Examinadora, integrada pelos: Presidente e Orientador Professor Dr. Anilton Salles Garcia (UNIVC), Professor Dr. Angelo Gil Pezzino Rangel (UNIVC) e o Professor Dr. Pablo Silva Lira (IJSN), a Dissertação intitulada: **“UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA PRAGMÁTICA PARA A GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL DIGITAL: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE PANCAS-ES”**, recebeu a seguinte avaliação:

APROVADO SEM RESERVAS.

Assinam os membros da Comissão Examinadora:

Documento assinado digitalmente
 **ANILTON SALLES GARCIA**
Data: 07/11/2025 16:48:55-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Anilton Salles Garcia
Presidente e Orientador

Documento assinado digitalmente
 **ANGELO GIL PEZZINO RANGEL**
Data: 18/11/2025 10:28:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Angelo Gil Pezzino Rangel
Membro Interno

Documento assinado digitalmente
 **PABLO SILVA LIRA**
Data: 03/12/2025 15:12:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Pablo Silva Lira
Membro Externo

Documento assinado digitalmente
 **IVAN MELOTI CAPUCHO**
Data: 20/12/2025 10:12:51-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

SEVEN

PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS
2024

SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO

PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS
NO ÂMBITO DA GESTÃO,
EDUCAÇÃO E SAÚDE



Lucas Alves de Oliveira Lima | João Paulo Costa Alves
Ana Rita de Cassia Vieira de Moraes | Gabriel de Albuquerque Pedrosa
Laís Müller Napoleão Braz | Johnny Pereira Gomes | Karine Lima De Sousa |
Teodoro Antunes Gomes Filho | Luana Guimaraes da Silva
Raphael Pereira | Nelcileny Rayne Amorim Nunes
Breno Henrique Caneguim | Danielle Simão de Figueiredo

SEVEN

PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS
2024

SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO

PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS
NO ÂMBITO DA GESTÃO,
EDUCAÇÃO E SAÚDE



Lucas Alves de Oliveira Lima | João Paulo Costa Alves
Ana Rita de Cassia Vieira de Moraes | Gabriel de Albuquerque Pedrosa
Laís Müller Napoleão Braz | Johnny Pereira Gomes | Karine Lima De Sousa |
Teodoro Antunes Gomes Filho | Luana Guimaraes da Silva
Raphael Pereira | Nelcileny Rayne Amorim Nunes
Breno Henrique Caneguim | Danielle Simão de Figueiredo

EDITORA CHEFE

Profº Me. Isabele de Souza Carvalho

EDITOR EXECUTIVO

Nathan Albano Valente

ORGANIZADORES DO LIVRO

Lucas Alves de Oliveira Lima
João Paulo Costa Alves
Ana Rita de Cassia Vieira de Moraes
Gabriel de Albuquerque Pedrosa
Laís Müller Napoleão Braz
Johnny Pereira Gomes
Karine Lima de Sousa
Teodoro Antunes Gomes Filho
Luana Guimaraes da Silva
Raphael Pereira
Nelcileny Rayne Amorim Nunes
Breno Henrique Caneguim
Danielle Simão de Figueiredo

2024 by Seven Editora

Copyright © Seven Editora

Copyright do Texto © 2024 Os Autores

Copyright da Edição © 2024 Seven Editora

PRODUÇÃO EDITORIAL

Seven Publicações Ltda

EDIÇÃO DE ARTE

Alan Ferreira de Moraes

EDIÇÃO DE TEXTO

Natan Bones Petitemberte

BIBLIOTECÁRIA

Bruna Heller

IMAGENS DE CAPA

AdobeStok

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Seven Publicações Ltda. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Seven Publicações Ltda é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação.

Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.



O conteúdo deste Livro foi enviado pelos autores para publicação de acesso aberto, sob os termos e condições da Licença de Atribuição Creative Commons 4.0 Internacional

CORPO EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Profº Me. Isabele de Souza Carvalho

CORPO EDITORIAL

Pedro Henrique Ferreira Marçal - Vale do Rio Doce University
Adriana Barni Truccolo - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul
Marcos Garcia Costa Moraes - Universidade Estadual da Paraíba
Mônica Maria de Almeida Brainer - Instituto Federal de Goiás Campus Ceres
Caio Vinicius Efigenio Formiga - Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Egas José Armando - Universidade Eduardo Mondlane de Moçambique
Ariane Fernandes da Conceição - Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Wanderson Santos de Farias - Universidade de Desenvolvimento Sustentável
Maria Gorete Valus - Universidade de Campinas
Luiz Gonzaga Lapa Junior - Universidade de Brasília
Janyel Trevisol - Universidade Federal de Santa Maria
Irlane Maia de Oliveira - Universidade Federal de Mato Grosso
Paulo Roberto Duailibe Monteiro - Universidade Federal Fluminense
Luiz Gonzaga Lapa Junior - Universidade de Brasília
Yuni Saputri M.A - Universidade de Nalanda, Índia
Arnaldo Oliveira Souza Júnior - Universidade Federal do Piauí, CEAD
Anderson Nunes Da Silva - Universidade Federal do Norte do Tocantins
Adriana Barretta Almeida - Universidade Federal do Paraná
Jorge Luís Pereira Cavalcante - Fundação Universitária Iberoamericana
Jorge Fernando Silva de Menezes - Universidade de Aveiro
Antonio da Costa Cardoso Neto - Universidade de Flores Buenos Aires
Antônio Alves de Fontes-Júnior - Universidade Cruzeiro do Sul
Alessandre Gomes de Lima - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Moacir Silva de Castro - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Marcelo Silva de Carvalho - Universidade Federal de Alenas
Charles Henrique Andrade de Oliveira - Universidade de Pernambuco
Telma Regina Stroparo - Universidade Estadual de Ponta Grossa
Valéria Raquel Alcantara Barbosa - Fundação Oswaldo Cruz
Kleber Farinazo Borges - Universidade de Brasília
Rafael Braga Esteves - Universidade de São Paulo
Inaldo Kley do Nascimento Moraes - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Mara Lucia da Silva Ribeiro - Universidade Federal de São Paulo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

S964

Sustentabilidade e inclusão [recurso eletrônico] : práticas contemporâneas no âmbito da gestão, educação e saúde / Lucas Alves de Oliveira Lima ... [et al.]. – São José dos Pinhais, PR: Seven Editora, 2024.
Dados eletrônicos (1 PDF).

Inclui bibliografia.

ISBN 978-65-6109-110-7

1. Sustentabilidade. 2. Educação. 3. Saúde. I. Lima, Lucas Alves de Oliveira. II. Alves, João Paulo. III. Moraes, Ana Rita de Cassia Vieira de. IV. Pedrosa, Gabriel Albuquerque. V. Título.

CDU 37:61

Índices para catálogo sistemático:

1. CDU: Educação 37
2. CDU: Saúde 61

Bruna Heller - Bibliotecária - CRB10/2348

DOI: 10.56238/livrosindi202474-

Seven Publicações Ltda
CNPJ: 43.789.355/0001-14
editora@sevenevents.com.br
São José dos Pinhais/PR

DECLARAÇÃO DO(A) AUTOR(A)

O(a) autor(a) deste trabalho DECLARA, para os seguintes fins, que:

Não possui nenhum interesse comercial que gere conflito de interesse em relação ao conteúdo publicado;

Declara ter participado ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente nas seguintes condições: "a) Desenho do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação dos dados; b) Elaboração do artigo ou revisão para tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão";

Certifica que o texto publicado está completamente livre de dados e/ou resultados fraudulentos e defeitos de autoria;

Confirma a citação correta e referência de todos os dados e interpretações de dados de outras pesquisas;

Reconhece ter informado todas as fontes de financiamento recebidas para realizar a pesquisa;

Autoriza a edição do trabalho, incluindo registros de catálogo, ISBN, DOI e outros indexadores, design visual e criação de capa, layout interno, bem como seu lançamento e divulgação de acordo com os critérios da Seven Eventos Acadêmicos e Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Seven Publicações DECLARA, para fins de direitos, deveres e quaisquer significados metodológicos ou legais, que:

Esta publicação constitui apenas uma transferência temporária de direitos autorais, constituindo um direito à publicação e reprodução dos materiais. A Editora não é co-responsável pela criação dos manuscritos publicados, nos termos estabelecidos na Lei de Direitos Autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; O(s) autor(es) é(são) exclusivamente responsável(eis) por verificar tais questões de direitos autorais e outros, isentando a Editora de quaisquer danos civis, administrativos e criminais que possam surgir.

Autoriza a DIVULGAÇÃO DO TRABALHO pelo(s) autor(es) em palestras, cursos, eventos, shows, mídia e televisão, desde que haja o devido reconhecimento da autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial, com a apresentação dos devidos CRÉDITOS à SEVEN PUBLICAÇÕES, sendo o(s) autor(es) e editora(es) responsáveis pela omissão/exclusão dessas informações;

Todos os e-books são de acesso aberto, portanto, não os venda em seu site, sites parceiros, plataformas de comércio eletrônico ou qualquer outro meio virtual ou físico. Portanto, está isento de transferências de direitos autorais para autores, uma vez que o formato não gera outros direitos além dos fins didáticos e publicitários da obra, que pode ser consultada a qualquer momento.

Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições públicas de ensino superior, conforme recomendado pela CAPES para obtenção do Qualis livro;

A Seven Eventos Acadêmicos não atribui, vende ou autoriza o uso dos nomes e e-mails dos autores, bem como de quaisquer outros dados deles, para qualquer finalidade que não seja a divulgação desta obra, de acordo com o Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.

ORGANIZADORES DO E-BOOK

Lucas Alves de Oliveira Lima

Administrador - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Três Rios, Rio de Janeiro
E-mail: luksapp99@gmail.com

João Paulo Costa Alves

Faculdade de Ciências Médicas do Pará - FACIMPA
Pará, Brasil

Ana Rita de Cassia Vieira de Moraes

Mestranda em Relações Internacionais - Universidade Federal do ABC
Lattes: 7497901628230972
E-mail: ana.rita@ufabc.edu.br

Gabriel de Albuquerque Pedrosa

Graduando em Medicina - UNINTA
E-mail: gabrielpedrosa814@gmail.com

Laís Müller Napoleão Braz

Doutorado em Ciência Política - Fundação Getúlio Vargas

Johnny Pereira Gomes

Mestre em Ensino de História - Universidade Federal de Sergipe - UFS
E-mail: johnnygomes83@gmail.com

Karine Lima de Sousa

EBSERH - MEAC -Maternidade Escola Assis Chateaubriand- EBSERH
E-mail: karineenfa.lima@outlook.com

Teodoro Antunes Gomes Filho

Licenciado em Geografia (UFPel)
Mestre em Educação (UNISINOS)
Doutorando em Educação (UNISINOS)
Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
ORCID: 0000-0002-7391-5637
E-mail: teoantunes@msn.com

Luana Guimaraes da Silva

Mestranda em Gestão, Educação e Tecnologias
Universidade Estadual de Goiás
E-mail: enfermagem.mauadf@gmail.com

Raphael Pereira

Mestrado em Educação - Faculdade Estácio de Vitória (FESV)
E-mail: raphaelpharma@hotmail.com

Nelcileny Rayne Amorim Nunes

Graduada em Direito - Universidade Ceuma

E-mail: rayne@rayneamorim.com.br

Breno Henrique Caneguim

Doutor em Ciências - UNIFESP

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

E-mail: breno.caneguim@uftm.edu.br

Danielle Simão de Figueiredo

Especialista - Hospital e Maternidade Zilda Arns Neumann - HMDZAN

E-mail: daniellesimao77@gmail.com

MATEMÁTICA E ALFABETIZAÇÃO: CAMINHOS INTEGRADOS PARA O CONHECIMENTO

MATHEMATICS AND LITERACY: INTEGRATED PATHS TO KNOWLEDGE

DOI: 10.29327/5576612.1-3

Angela da Silva Andrade¹

Francisco Silva Antônio de Carvalho²

Ivan Meloti Capucho³

José Roberto Gonçalves de Abreu⁴

Rubinalva Rodrigues da Silva Carvalho⁵

Sara Santos⁶

1 Mestranda do curso de Ciência, Tecnologia e Educação do Centro Universitário Vale do Cricaré - UNIVC

2 Mestrando do curso de Ciência, Tecnologia e Educação do Centro Universitário Vale do Cricaré - UNIVC

3 Mestrando do curso de Ciência, Tecnologia e Educação do Centro Universitário Vale do Cricaré - UNIVC

4 Mestrando do curso de Ciência, Tecnologia e Educação do Centro Universitário Vale do Cricaré - UNIVC

5 Mestranda do curso de Ciência, Tecnologia e Educação do Centro Universitário Vale do Cricaré - UNIVC

6 Mestranda do curso de Ciência, Tecnologia e Educação do Centro Universitário Vale do Cricaré - UNIVC

RESUMO

O presente artigo examina o papel da matemática como uma ferramenta essencial para a alfabetização, explorando como a integração dessas áreas pode enriquecer o processo de ensino-aprendizagem na educação infantil. Destinado a professores alfabetizadores e pedagogos, o estudo, uma pesquisa qualitativa, propõe abordagens práticas para implementar essa interdisciplinaridade em sala de aula, com embasamento teórico nas teorias do desenvolvimento cognitivo e nas metodologias de ensino que valorizam o aprendizado ativo e lúdico. A revisão de literatura apoia a tese de que a matemática, além de aprimorar habilidades cognitivas, promove um desenvolvimento linguístico mais completo.

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Alfabetização integrada; matemática para todos.

ABSTRACT

This article examines the role of mathematics as an essential tool for literacy, exploring how the integration of these areas can enrich the teaching-learning process in early childhood education. Aimed at literacy teachers and pedagogues, the study, a qualitative research, proposes practical approaches to implement this interdisciplinarity in the classroom, with a theoretical basis in theories of cognitive development and teaching methodologies that value active and playful learning. The literature review supports the thesis that mathematics, in addition to improving cognitive skills, promotes a more complete linguistic development.

Keywords: Teaching; Learning; Integrated literacy; mathematics for all.

1. INTRODUÇÃO

A alfabetização é uma das fases mais transformadoras da educação infantil, envolvendo não apenas a aquisição da linguagem escrita, mas também o desenvolvimento de habilidades cognitivas que sustentam o raciocínio lógico e a resolução de problemas. Este artigo propõe que a matemática, integrada ao processo de alfabetização, atua como uma ferramenta poderosa para promover uma aprendizagem completa e significativa.

Nas últimas décadas, o entendimento sobre o processo de alfabetização ampliou-se, considerando a necessidade de uma educação integral que abarque múltiplas áreas do conhecimento. Estudos apontam que a alfabetização e a matemática, quando ensinadas de forma integrada, potencializam o desenvolvimento das habilidades cognitivas, sociais e emocionais das crianças (Soares, 2004, p. 45; Van de Walle, 2000, p. 102). Segundo Soares (2004), uma alfabetização completa inclui o letramento matemático, fundamental para a formação crítica e para o enfrentamento de desafios do cotidiano. Da mesma forma, Van de Walle (2004, p. 87) ressalta que atividades que combinam linguagem e matemática promovem uma aprendizagem mais significativa, favorecendo a compreensão crítica e habilidades de resolução de problemas.

A pandemia de Covid-19 provocou profundas mudanças no cenário educacional, revelando a necessidade urgente de práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral das crianças. Com o fechamento das escolas e a transição para o ensino remoto, muitos alunos enfrentaram dificuldades na alfabetização, especialmente em matemática e linguagem. Esse período destacou a importância de metodologias que integrem áreas do conhecimento, tornando a aprendizagem mais contextualizada e significativa. Em 2019, dados do SAEB mostravam que apenas 49% dos alunos do 2º ano das redes públicas estavam adequadamente alfabetizados, com algumas regiões registrando apenas 21%. A pandemia agravou essas defasagens: a fluência em leitura caiu de 44% para 28% entre 2019 e 2021. No contexto pós-pandemia, a integração entre matemática e alfabetização surge como uma estratégia eficaz para superar os impactos do isolamento educacional, ajudando a recuperar habilidades essenciais como leitura e raciocínio lógico.

A pesquisa justifica-se pela necessidade de integrar as áreas de matemática e alfabetização, oferecendo aos pedagogos ferramentas para apoiar o desenvolvimento cognitivo e emocional dos estudantes de forma holística. Estudos recentes indicam que práticas interdisciplinares podem acelerar a recuperação de habilidades perdidas durante a pandemia, promovendo competências essenciais como resolução de problemas e pensamento crítico, fundamentais para o mundo atual (Soares, 2004; Van de Walle, 2004). Assim, esta pesquisa visa aprofundar o entendimento sobre como atividades integradas podem criar um ambiente de aprendizagem resiliente e adaptado às novas exigências educacionais.

GESTÃO DA QUALIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR

 Crossref  10.56238/livrosindi202474-007**Fernanda Marques Caldeira**

Mestre em Administração - Universidade Federal Fluminense - UFF

ORCID: 0000-0002-5289-9228

E-mail: caldeira.fernanda82@gmail.com

Keila Lima Sanches

Doutora em Economia Florestal - Instituto Federal de Brasília/IFB

E-mail: keila.sanches@gmail.com

Valdéria Colen da Silva

Mestre em Tecnologia, Ambiente e Sociedade - UFVJM

E-mail: valderia.colen@ufvjm.edu.br

Cleverson Moreira Lino

Instituto de Direito Público - Brasília/DF

Renata Nery Andrade

Mestre em Administração - Unihorizontes

ORCID: 0009-0001-29054892

E-mail: renatamatta@yahoo.com.br

Anita Terezinha Scaranello dos Santos

Psicopedagoga - Universidade Oeste Paulista

Iana Gracieli de Queiroz

Mestranda em Saúde e Educação - UNAERP

E-mail: ianaqueiroz8@hotmail.com

Luana Guimaraes da Silva

Mestranda em Gestão, Educação e Tecnologia

Lattes: 3029834683554415

ORCID: 0000-0001-6009-1037

E-mail: enfermagem.mauadf@gmail.com

Thaís Giselle Maia da Silva

Pós graduação - Unopar - Universidade do Paraná

E-mail: thaismaia18@gmail.com

Marcos Theofilo Silverio da Silva

Mestre em Gestão Ambiental

Instituto Federal de Educação e Tecnologia de Pernambuco-IFPE

E-mail: mtheofilo@hotmail.com

Francisco Silva Antônio de Carvalho

Centro Universitário Vale do Cricaré

Mestrando em Ciências, Tecnologia e Educação

Especialista em Gestão Empresarial

Finanças e negócios e Docência do Ensino Superior



FRANCISCO SILVA CONSULTORIA <franciscosilvaconsultoria@gmail.com>

[ii-congresso-nacional-de-pesquisas-e-praticas-em-educacao-528462] Resultado da Avaliação

1 mensagem

II Congresso Nacional de Pesquisas e P via Even3 <message@organizer.even3.com>

7 de maio de 2025 às 10:22

Responder a: conpepec@gmail.com

Para: franciscosilvaconsultoria@gmail.com



RESULTADO DA AVALIAÇÃO

O trabalho intitulado "IMPLANTAÇÃO DE UM SOFTWARE DE SISTEMA DE GESTÃO DIGITAL PÚBLICA INTEGRADA DE DOCUMENTOS E PROCESSOS: AS PERCEPÇÕES DOS SERVIDORES DO MUNICÍPIO DE PANCAS - ES" foi **APROVADO** no evento II Congresso Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação

- **Título:** IMPLANTAÇÃO DE UM SOFTWARE DE SISTEMA DE GESTÃO DIGITAL PÚBLICA INTEGRADA DE DOCUMENTOS E PROCESSOS: AS PERCEPÇÕES DOS SERVIDORES DO MUNICÍPIO DE PANCAS - ES
- **Número:** 1141870
- **Data de Submissão:** 07/05/2025
- **Modalidade:** Resumo Expandido
- **Área Temática:** Educação Profissional e Tecnológica
- **Autores:** Francisco Silva Antônio de Carvalho,Ivan Meloti Capucho,Maysa dos Santos Miler,Tarcísio de Almeida Corrêa,José Roberto Gonçalves de Abreu,Vinicius da Silva Freitas

Cordialmente,

Comissão Científica

Dr. Maurício Aires Vieira

conpepec@gmail.com

Acessar o Site

|

Entre em contato

Even3

FRANCISCO SILVA ANTÔNIO DE CARVALHO
ANILTON SALLES GARCIA

UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA PRAGMÁTICA PARA A GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL DIGITAL: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE PANCAS-ES

FRANCISCO SILVA ANTÔNIO DE CARVALHO
ANILTON SALLES GARCIA

**UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA
PRAGMÁTICA PARA A GESTÃO
PÚBLICA MUNICIPAL DIGITAL:
UM ESTUDO DE CASO NO
MUNICÍPIO DE PANCAS-ES**

1ª Edição

Diálogo Comunicação e Marketing

São Mateus

2025

Uma proposta de metodologia pragmática para a gestão pública municipal digital: Um estudo de caso no município de Pancas-ES © 2025, Francisco Silva Antônio de Carvalho e Anilton Salles Garcia.

Orientador: Prof. Doutor Anilton Salles Garcia.

Curso: Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação.

Instituição: Centro Universitário Vale do Cricaré – UNIVC.

Edição: Ivana Esteves Passos de Oliveira.

Projeto gráfico e editoração: Diálogo Comunicação e Marketing.

Diagramação: Ilvan Filho.

DOI: 10.29327/5723798

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C331p	Carvalho, Francisco Silva Antônio de. Uma proposta de metodologia pragmática para a gestão pública municipal digital: Um estudo de caso no município de Pancas-ES / Francisco Silva Antônio de Carvalho, Anilton Salles Garcia. São Mateus, ES : Diálogo Comunicação e Marketing, 2025. 41 p. : il. foto. color. ; 21 cm. ISBN 978-65-6013-178-1 1. Administração pública. 2. Uso de tecnologia da informação. 3. Pancas (ES). I. Garcia, Anilton Salles Garcia. II. Título. CDD – 352.38
-------	---

Bibliotecária Amanda Luiza de Souza Mattioli Aquino – CRB5 1956



CONPEPE

II Congresso Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação

Certificamos que

FRANCISCO SILVA ANTÔNIO DE CARVALHO

participou do II CONPEPE - Congresso Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação, como **OUVINTE**, nos dias 08 a 10 de Maio de 2025, em modo on-line, perfazendo a carga horária de 30 horas.

Vinicius S Freitas

Dr. Vinicius da Silva Freitas

Presidente geral do CONPEPE

Itapemirim/ES, 12/05/2025



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 3/2026 - LIN-CCTA (11.02.25.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/04/2026 22:29)

ELLEN LUCI BRUNELI PESSOA

COORDENADOR(A) - TITULAR

LIN-CCTA (11.02.25.01.08.02.03)

Matrícula: 1812591

(Assinado digitalmente em 07/04/2026 22:46)

FRANCISCO SILVA ANTONIO DE CARVALHO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO-

SUBSTITUTO

LIN-CCTA (11.02.25.01.08.02.03)

Matrícula: 1365184

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2026, tipo:

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO, data de emissão: 07/04/2026 e o código de verificação:

5a97067e20